

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества станицы Отрадной

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«18» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ
ст. Отрадной



Т.А. Калиниченко
«18» 08 2020 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр детского творчества станицы Отрадной

на 2020-2025 гг.

ст. Отрадная, 2020 г.

Структура программы развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

1. Пояснительная записка	3-4
2. Паспорт программы	4-9
3. Информационно-аналитическая справка	10-19
3.1. Общие сведения об учреждении	10
3.2. Характеристика образовательного процесса.....	10
3.3. Сведения о педагогических кадрах	12
3.4. Сведения об обучающихся	15
3.5. Материально-техническая база	18
3.6. Окружающий социум	19
4. Проблемно-ориентированный анализ	20-31
5. Концептуальные основания для разработки программы развития	31-37
5.1. Концептуальные основания программы	31
5.2. Цели и задачи программы	35
5.3. Ожидаемые результаты программы	36
6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на 2020-2025 годы	38-44
6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБУДО ЦДТ ст. Отрадной	38
6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУДО ЦДТ ст. Отрадной	39
6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной	41
6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУДО ЦДТ ст. Отрадной	43
7. Основные механизмы реализации программы развития	44-46
Приложение	47

1. Пояснительная записка

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества станицы Отрадной разработана данная программа развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на 2020-2025 годы.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации, в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию. Через организацию

деятельности Центра детского творчества станицы Отрадной, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУДО ЦДТ ст. Отрадной. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества ст. Отрадной должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества станицы Отрадной
Нормативно - правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) • Конституция Российской Федерации • Гражданский кодекс Российской Федерации • Трудовой кодекс Российской Федерации • Семейный кодекс Российской Федерации • Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» • Концепция общенациональной системы выявления и развития

	<p>молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования (утверждена правительством РФ 24 апреля 2015 года №729-р) • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года • Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества станции Отрадной
Заказчик программы	Педагогический совет МБУДО ЦДТ ст. Отрадной. Родители (законные представители) обучающихся МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
Разработчик программы	Администрация Творческая группа педагогов МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
Основные исполнители программы	Администрация Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог-организатор Обучающиеся Родители Социальные партнеры
Цель программы	Создание воспитательно - образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет. 2. Увеличение охвата дополнительным образованием (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья). 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих и общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. 5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.

	<p>6. Улучшение материально-технической базы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.</p> <p>7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p> <p>8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</p> <p>9. Расширить систему социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p> <p>10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p>
Сроки реализации программы	Программа развития рассчитана на 5 лет: 2020 - 2025гг.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап «Подготовительный» (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и обсуждение «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной; - разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении. - укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся <p>Второй этап «Основной» (2021-2023 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, включая форматы модульной организации программ, краткосрочных, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей и открытие новых детских объединений в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной; - обновление культурно - досуговой деятельности; - организация методической работы; - прочное вхождение в образовательное пространство района; - усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований. <p>Третий этап «Завершающий» (2024-2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы; - анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты	<p>Для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие современных, востребованных направлений

программы	<p>дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.</p> <p>2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.</p> <p>3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.</p> <p>4. Создание системы выявления, развития одаренных детей.</p> <p>5. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.</p> <p>2. Реализация творческого потенциала.</p> <p>3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, зональном, краевом уровнях.</p> <p>Для МБУДО ЦДТ ст. Отрадной:</p> <p>1. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.</p> <p>2. Создание положительного имиджа на муниципальном, зональном уровнях.</p> <p>3. Совершенствование содержания деятельности методической службы.</p> <p>4. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</p> <p>5. Увеличение числа молодых специалистов в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p> <p>6. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p>
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества ст. Отрадной (Протокол № 3 от 25.03.2020г.)
Организация контроля выполнения программы	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, на 2020-2025 гг.» заслушивается на заседании педагогического совета.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

3. Информационно-аналитическая справка

3.1. Общие сведения об учреждении

Таблица 1. Общие сведения об учреждении

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Отрадной
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район
Юридический и фактический адрес учреждения	352290 Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, улица Первомайская, д.20
Директор учреждения	Калиниченко Тамара Антоновна
Телефон / факс, адрес электронной почты	8 (86144) 3-34-84, cdt-ct-otr@mail.ru
Сайт учреждения	Адрес сайта: cdt-ct-otr.ucoz.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным приложениям (приложениях) образовательным программам, серия 23ЛО1, № 0003477, регистрационный № 06742 от 05.06.2015г. бессрочно
Устав учреждения	Постановление администрации муниципального образования Отрадненский район № 133 от 18.02. 2015 г.
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы директора

3.2. Характеристика образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Отрадной является образовательным учреждением дополнительного образования детей, создано на основании Постановления администрации Отрадненского района от 01.07.2002 г.

Деятельность Центра ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие возможностей и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Центр осуществляет свою деятельность по направленностям:

1. техническая
2. физкультурно-спортивная
3. художественно-эстетическая

4. социально-педагогическая.

Учреждение готовит и принимает участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, смотры, конференции, викторины, олимпиады, выставки, экскурсии и т.д.); выявляет, изучает и распространяет опыт дополнительного образовательного процесса и массовых мероприятий при работе с образовательными учреждениями.

На базе Центра работает 71 детское объединение, обучение в которых основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся понять свои способности и возможности. Эффективность работы объединений с творчески одаренными детьми подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня. Творческие объединения Центра принимают активное участие в международных, всероссийских, краевых, муниципальных фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Образовательная деятельность Центра реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных педагогов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

В целях приобщения детей и подростков к системе культурных ценностей в Центре ведется работа по организации посещения обучающимися музея, библиотек.

Налажена работа с образовательными и общественными организациями Отраденского района. Огромное внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к жизни, повышение социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения.

Центр является организатором творческих конкурсов, выставок и фестивалей, направленных на выявление и поддержку творчески одаренных детей.

В летний каникулярный период времени Центр организует досуг детей и подростков в рамках работы детской оздоровительной площадки. Летняя детская оздоровительная площадка является одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пространством, созданным для отдыха и развития творчества ребенка.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения проблем нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

3.3. Сведения о педагогических кадрах.

В Центре детского творчества для детей станицы Отрадной сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в

едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагог - организатор и методисты.

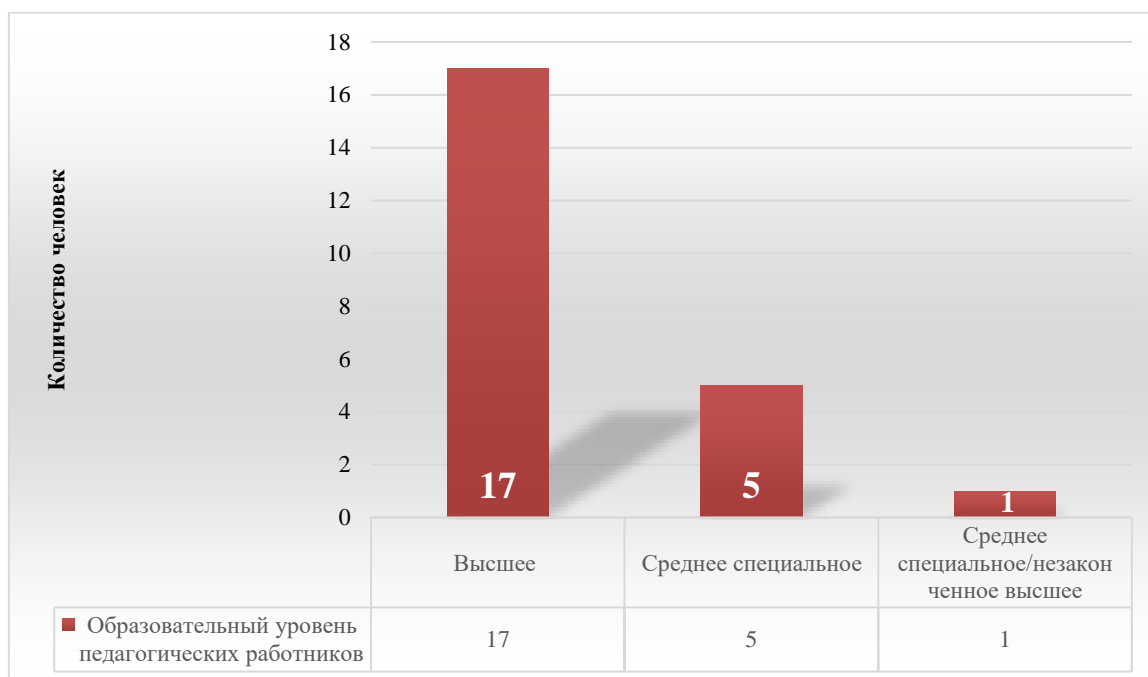
Характеристика педагогического коллектива представлена в таблицах и диаграммах.

Таблица 2. Уровень образования.

Количество педагогических работников	Количество человек	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее / не законченное высшее
Администрация	2	1	1	-
Методисты	2	2	-	-
Педагоги дополнительного образования	18	14	3	1
Педагог-организатор	1	-	1	-
Итого	23	17	5	1

Диаграмма 1

Образовательный уровень педагогических работников (количество человек)



Уровень профессиональной квалификации педагогических работников МБУДО ЦДТ ст. Отрадной характеризуется следующими показателями:

Диаграмма 2

Квалификация педагогических кадров (количество человек)

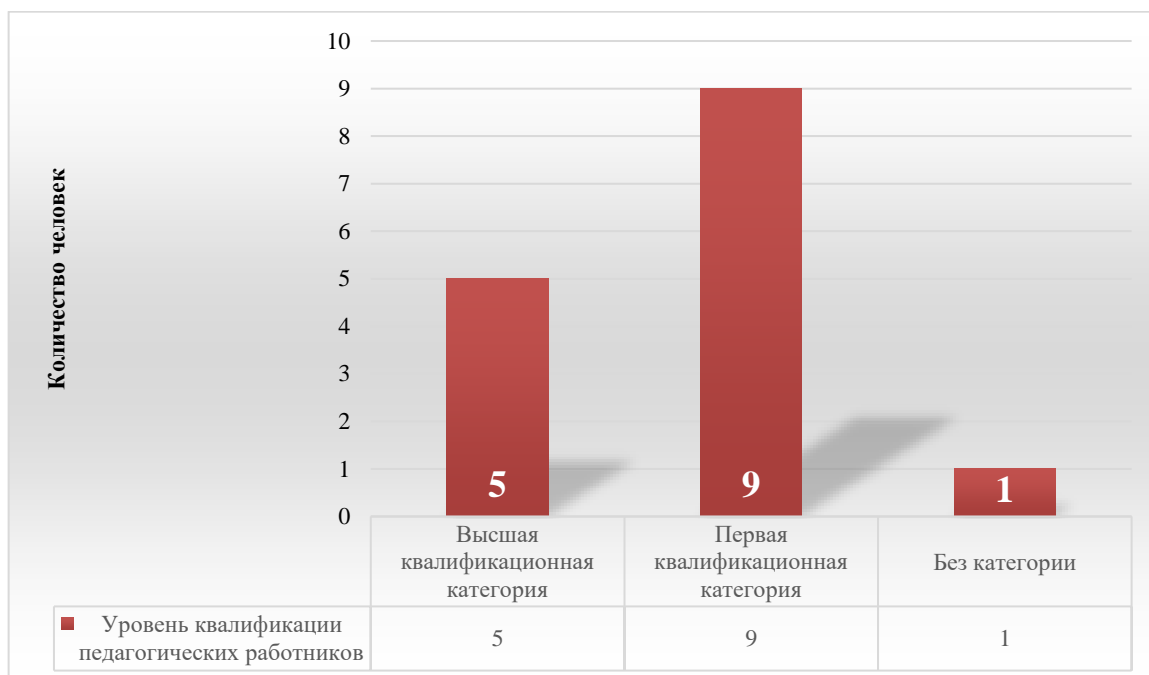
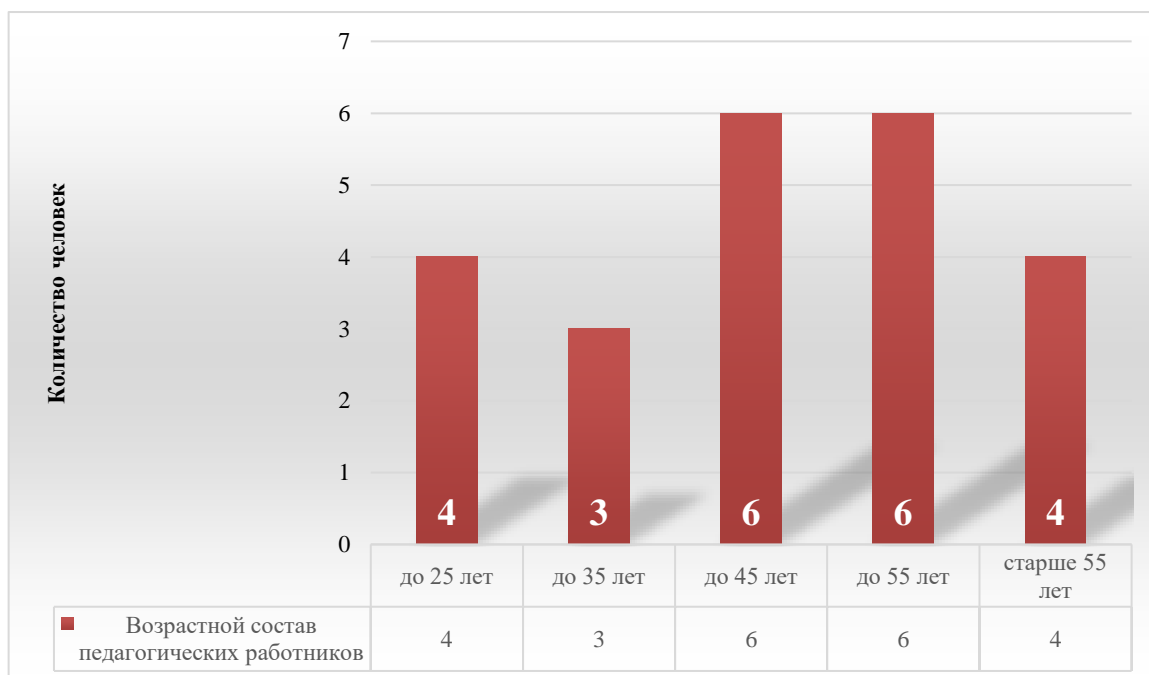
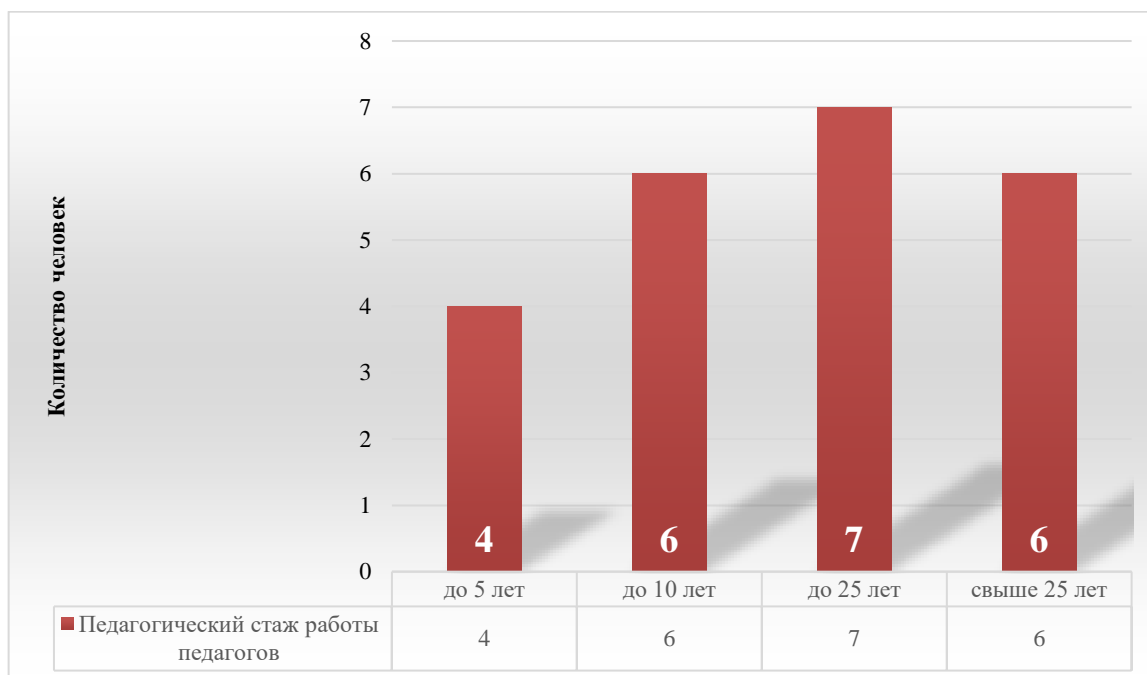


Диаграмма 3

Возрастной состав педагогических работников (количество человек)



Педагогический стаж работы педагогов (количество человек)



Количество педагогических работников МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на 1 сентября 2020 года составляет 23 человека. 17 педагогов работают по штатному расписанию, 6 совместителей. Педагогический коллектив составляют: методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор. Административный персонал: директор, заместитель директора по УВР. Из числа педагогических работников 1 педагог дополнительного образования – кандидат психологических наук.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУДО ЦДТ ст. Отрадной применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для методистов педагогов дополнительного образования, педагога - организатора,
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;
- систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;

- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

3.4. Сведения об обучающихся

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов.

Инновационная деятельность МБУДО ЦДТ ст. Отрадной: дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, выставки детских работ.

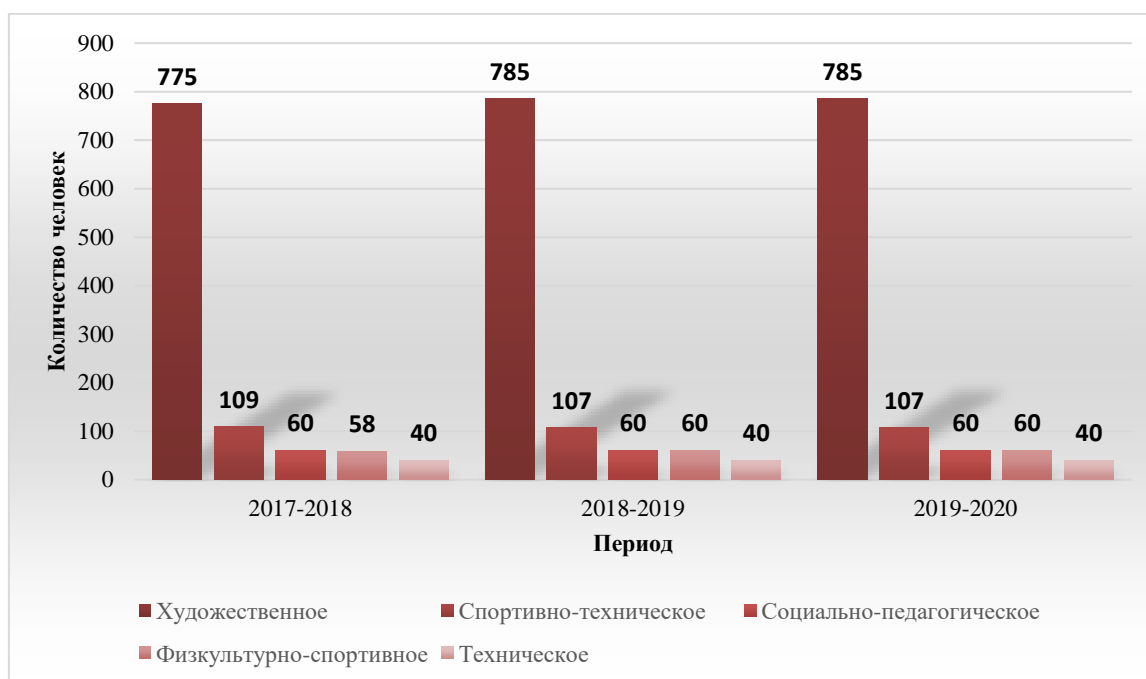
Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Занятия в объединениях МБУДО ЦДТ ст. Отрадной проводятся по общеобразовательным и общеразвивающим программам, по 5 направленностям.

Данные о контингенте обучающихся приведены в диаграммах:

Диаграмма 5

Количество обучающихся по направлениям деятельности



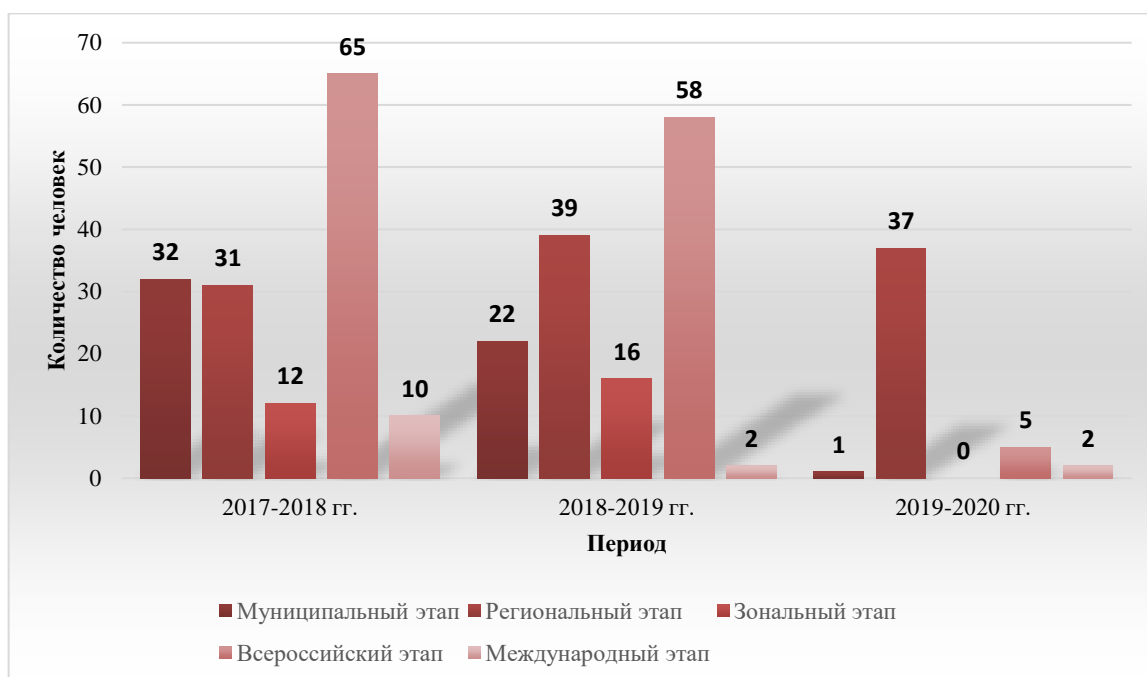
Развития и обновления содержательного и технологического компонента требуют программы технической направленности.

Для дополнительного образования характерна свобода выбора ребенком направления деятельности, наиболее полно раскрывающая его способности и удовлетворяющая потребности в получении новых знаний, общении со сверстниками. Это делает образовательный процесс в Центре привлекательным как для детей, так и для их родителей.

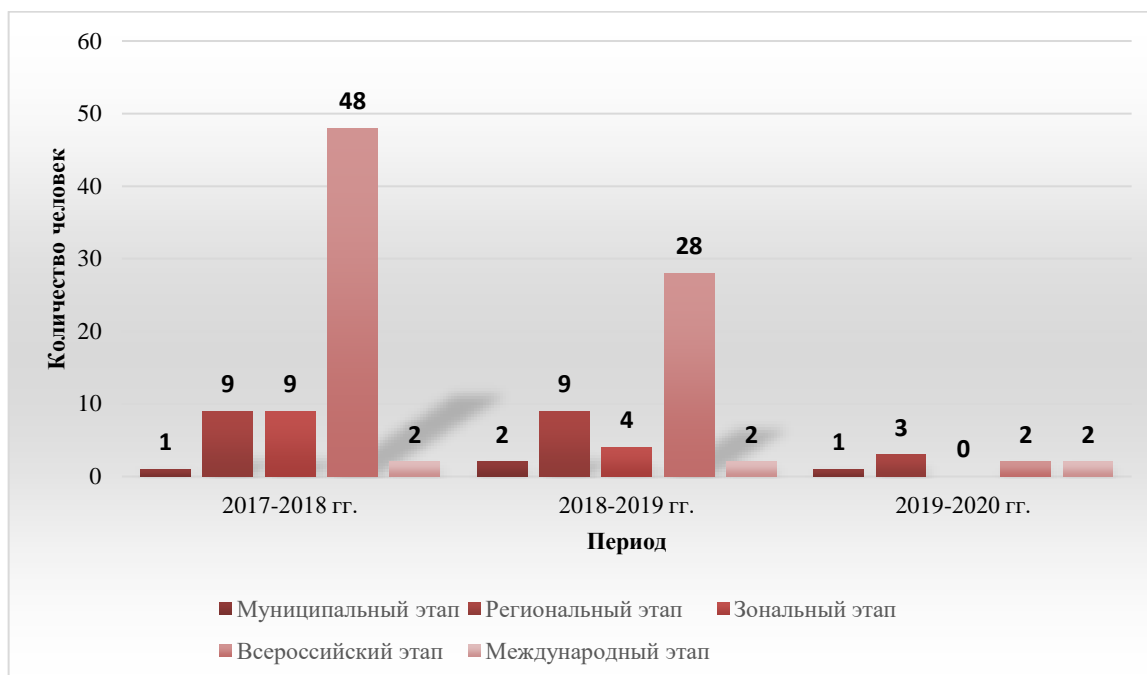
Важнейшей составляющей деятельности учреждения является конкурсная. Обучающиеся творческих объединений МБУДО ЦДТ ст. Отрадной ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках, фестивалях, различного уровня, результаты участия в которых выражаются в количестве победителей.

Диаграмма 6

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней



Количество призеров в мероприятиях различных уровней



Анализируя участие обучающихся МБУДО ЦДТ ст. Отрадной в мероприятиях за 2019 и 2020 учебный год, можно отметить высокий уровень участия в конкурсах различного уровня.

3.5. Материально-техническая база.

В МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на праве оперативного управления находится 2-х этажное здание площадью 945 кв. м; 14 кабинетов на праве безвозмездного пользования в школах площадью 953 кв.м.

Доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья доступен частично, избирательно; для детей с ОВЗ оборудована кнопка вызова.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и технике безопасности. Состояние и содержание помещений, территории соответствуют санитарным нормам учреждения дополнительного образования.

Имеет следующую материально-техническую базу:

- все учебные кабинеты оснащены мебелью,
- для проведения занятий и досугово-массовых мероприятий учреждения используется аудио-оборудование: 1 музыкальный центр, средства технической поддержки – 11 компьютеров, 6 принтеров, музыкальные инструменты – 1 фортепиано, акустическая система – 1 шт.

Имеется актовый зал общей площадью 220 кв.м., оснащенный музыкальным центром, акустической системой.

Для организации досуговых мероприятий, проведения детской оздоровительной площадки, каникулярного отдыха обучающихся Центра используется спортивно-игровой инвентарь и оборудование: 1 теннисный стол, настольные игры, наборы шахмат, шашек, лото.

В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и рекреации, методический кабинет Центра детского творчества – эстетически оформлены и постоянно обновляются.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не имеются.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеет только педагогический персонал. Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют.

Спортивные сооружения учреждение не имеет.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день – не имеется.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, который обеспечен кнопкой для слабовидящих, таким образом, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют Центру работать на приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

3.6. Окружающий социум.

МБУДО ЦДТ ст. Отрадной осуществляет работу, по преемственности дополнительного образования с общеобразовательными школами Отрадненского района.

Активно сотрудничает с Комитетом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Отрадненский район, управлением МЧС, Домами культуры, библиотеками, МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Олимпия», школой искусств. Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях,

предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

4. Проблемно-ориентированный анализ

Анализ внешней среды:

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательной системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

С целью выявления социального заказа МБУДО ЦДТ ст. Отрадной были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителя и общественности;
- потребности детей и их родителей (законных представителей).

Проведенный анализ показал, что в системе образования МБУДО ЦДТ ст. Отрадной является учреждением дополнительного образования детей, который проводит работу не только в творческих детских объединениях, но и занимается образовательной, воспитательной и профилактической досуговой

деятельностью с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Социальный заказ со стороны учредителя – отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район, согласно действующему уставу учреждения, заключается в следующем:

- формирование развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся,
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Социальный заказ со стороны родителей обучающихся МБУДО ЦДТ ст. Отрадной был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной со стороны родителей на сегодняшний день являются: художественное и социально – педагогическое направление.

Среди родителей обучающихся МБУДО ЦДТ ст. Отрадной было проведено анонимное анкетирование, которое помогает нам определить плюсы и минусы образовательного процесса в Центре.

Наиболее популярными источниками информации о МБУДО ЦДТ ст. Отрадной являются рекомендации знакомых и соседей и школ района. Слабо информация представлена на просторах средств массовой информации, что приводит нас к выводу о том, что для наибольшего охвата детей в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной нужна реклама в СМИ и интернете.

Наиболее популярными причинами выбора родителями МБУДО ЦДТ ст. Отрадной для своего ребенка как учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования стали те факты, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка, учреждение расположено близко к дому. Анализируя результаты анкетирования, необходимо в программе развития отразить мероприятия, способствующие повышению известности учреждения в станице своими достижениями.

Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения.



Выше приведенная диаграмма отражает удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной такими как:

1. Число обучающихся в группе.
2. Количество объединений и направлений дополнительного образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
3. Содержание и качество реализации образовательной программы.
4. Расписание занятий и нагрузка.
5. Уровень компетентности педагогических кадров.
6. Отношение ребенка с педагогами.
7. Отношение ребенка с другими обучающимися.
8. Организация игровых, культурных и досуговых программ.
9. Организация концертов, выставок, соревнований, конкурсов и др.
10. Организация сотрудничества с родителями.

Частичную удовлетворенность и неудовлетворенность родителей МБУДО ЦДТ вызывают следующие моменты:

1. Количество объединений и направлений дополнительного образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
2. Учебно-материальная база.
3. Уровень обеспеченности средствами информатизации.

В анкетах, которые заполняли родители (законные представители) обучающихся МБУДО ЦДТ, самым популярным пожеланием так же было улучшение материально-технической базы, компьютеризация, робототехника.

Изучение предпочтений родителей заставляет нас совершенствовать образовательные (общеразвивающие) программы, материально-техническую базу учреждения. Улучшать методику проведения конкурсов, мероприятий и игровых программ. Совершенствовать МБУДО ЦДТ ст. Отрадной для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Социальный заказ создается также из образовательных потребностей детей и подростков.

Преимущество интересов детей и подростков является главным моментом в образовательной деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, что способствует выявлению творческого потенциала ребенка. В МБУДО ЦДТ ст. Отрадной реализация социального заказа детей и подростков происходит через обучение в творческих объединениях, развитие и воспитание через участие в мероприятиях: конкурс плакатов «Растим счастливых детей», краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань - мой дом родной», краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме», краевая акция декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый Год», краевой конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов», дистанционный международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», краевой конкурс – фестиваль детского творчества « Светлый праздник – Рождество Христово», всероссийские соревнования по автомногоборью «Юный автомобилист», краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд».

В период дистанционного обучения были проведены акции: «Оставайтесь дома и мойте руки»; «ЦДТ я по тебе скучаю»; флэшмоб «Окна России», посвященный празднованию Дня России; онлайн – акция «Мой герой Великой Отечественной войны».

№	Наименование мероприятия	Участники /Ответственные педагоги/	Результат
1	Конкурс плакатов «Растим счастливых детей»	1 участник п.д.о.– Быкусова Ю.С. участник – Васильева Анастасия	победитель, награждена грамотой
2	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края	4 участника п.д.о. – Охрименко Н.В. участник-Самойлова Яна; п.д.о.- Стасенко М.В. участник – Щербакова Дарья; п.д.о. - Резунов А.И. – участник Навоян Денис; п.д.о. - Минакова Л.В. – участник – Охрименко Ульяна	награждены грамотами

	«Моя Кубань - мой дом родной»		
3	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	7 участников п.д.о. – Резунов А.И. участник – Гинойн Степан; п.д.о. - Стасенко М.В. участник – Жадан Арина; п.д.о. - Минакова Л.Н.- участник – Шворнева Александра; п.д.о. - Булгакова С.В. участник – Искандарян Милана; п.д.о. - Охрименко Н.В. участник – Майфет Виктория; п.д.о. - Быкусова Ю.В. участники – Снежко Александра, Чубенко Дарина	награждена Шатохина Анна, занявшая 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме» п.д.о. Озорнина Т.А.
4	Краевая акция декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый Год!»	10 участников в трех номинациях: Номинация – «Новогодняя игрушка – шар!» п.д.о.. – Охрименко Н.В. участники – Озорнин Матвей, Квасникова Алина, Квасникова Валерия; п.д.о. - Минакова Л.В. участник – Охрименко Ульяна; п.д.о.- Булгакова С.В. участники – Савишко Влада, Мальцева Анастасия. Номинация – «Новогодняя игрушка – елочка!» п.д.о.- Стасенко М.В. участники – Дедова Александра, Дедова Дарья; п.д.о. - Охрименко Н.В. участник – Квасникова Валерия Номинация – «Новогодняя поделка – дерево!» п.д.о.- Минакова Л.В. участник – Минаков Иван	
5	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	14 участников в трех номинациях: номинация – «Декоративно - прикладное творчество», п.д.о. - Охрименко Н.В. участник – Краснобокая Маргарита; п.д.о. - Стасенко М.В. участник – Дедова Алена; п.д.о. - Булгакова С.В. участник – Тер – Геворкян Нонна; п.д.о - Минакова Л.В. участник – Колодченко Олеся; п.д.о. - Резунов А.И. участник – Озорнин Матвей. Номинация – «Изобразительное	

		искусство живопись» п.д.о. - Быкусова Ю.В. участник – Сорокина Дарья. Номинация – «Хореография» п.д.о.- Артемьева И.А. участники – Габриелян Ксения, Хачатрян Диана, Маликова Василиса, Маранина Анастасия, Окроян Джульетта, Симонова Ксения, Слободян Диана, Маранина Алина	
6	Дистанционный международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	2 участника, куратор конкурсной работы п.д.о. - Булгакова С.В. Победителя 1 степени, в общей номинации «Декоративно – прикладное творчество»	диплом первой и второй степени
7	Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМДК «Таланты России»	2 участника, куратор конкурсной работы п.д.о - . Булгакова С.В. Победителя 1 степени, в общей номинации «Декоративно – прикладное творчество»	диплом 1- степени
8	Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	1 участник, п.д.о.– Стасенко М.В. участник – Топалян Армине	Награждена грамотой - Рябинина Евгения, лауреат муниципального этапа краевого конкурса – фестиваля детского творчества « Светлый праздник – Рождество Христово» п.д.о. – Озорнина Т.А.
9	Всероссийские соревнования по автомногоборью «Юный автомобилист»	3 участника, п.д.о. - Соколов Р.В. Оганджянян Алевтина, Соколов Иван, Яковенко Александр	2 место диплом
10	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	1 участник, п.д.о. - Стасенко М.В. участник – Тер – Геворкян Нонна, 6 лет	награждена грамотой

Состав анализа по количеству участия и количеству участников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, на муниципальном (районном), зональном, региональном (краевом), всероссийском и международном уровнях в 2019 – 2020 учебном году всего конкурсов – 14, участников – 45.

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Поэтому одним из критериев эффективной деятельности учреждения образования является его способность предоставить широкие возможности для развития личности ребёнка в различных видах деятельности и областях знаний.

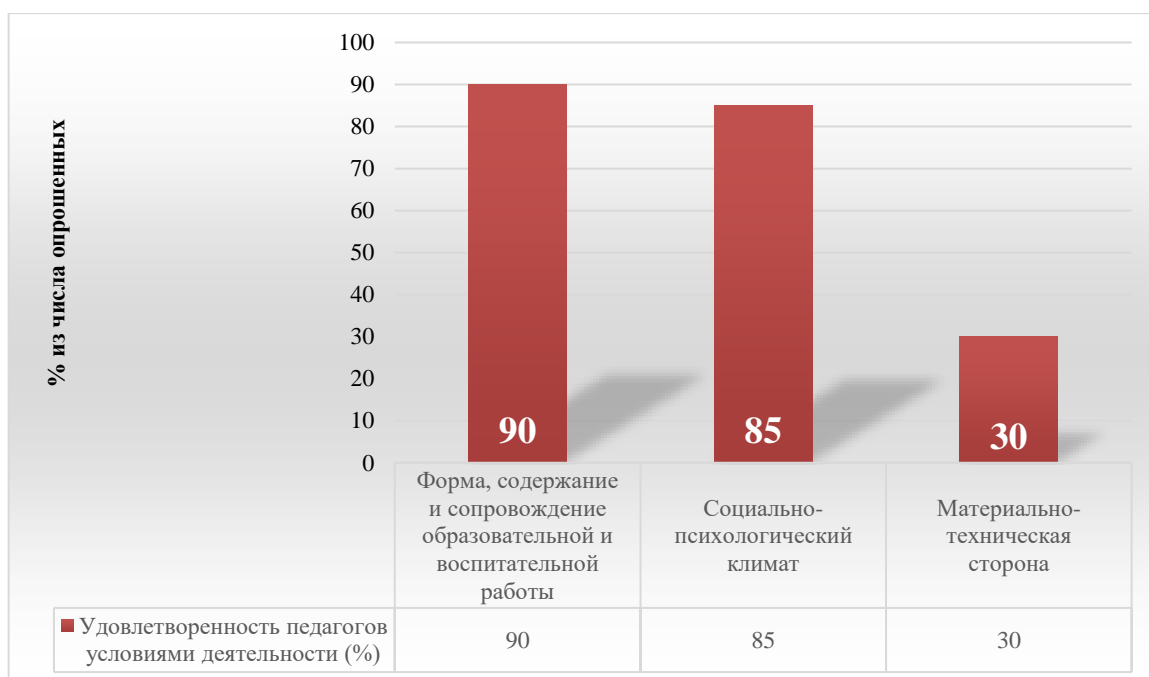
В связи с изменениями социально-экономических условий развития общества появляются потребности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной и их обучающихся в новых дополнительных образовательных услугах художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности, которая будет интересна для детей, а в частности для подростков от 14 до 17 лет в каждой школе.

Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. От способности к непрерывному образованию, от уровня профессионализма педагога напрямую зависят результаты образовательно-воспитательной деятельности, социально-экономического и духовного развития Центра и общества. Ежегодная работа над самообразованием, над своими общеразвивающими программами, усовершенствование организационной, методической, педагогическо-психологической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании детей.

Диаграмма 11

Удовлетворенность педагогов МБУДО ЦДТ ст. Отрадной условиями деятельности



В результате анкетирования можно сделать вывод, что педагогические работники высоко оценивают образовательную, воспитательную и методическую деятельность Центра, отношения в коллективе, но не остаются

довольны материально-технической стороной учебного процесса. В процессе своей работы педагоги испытывают затруднения, связанные с участием в инновационной деятельности.

Все выше перечисленные оценки и потребности участников образовательного процесса формируют основу социального заказа в адрес МБУДО ЦДТ ст. Отрадной и определяют перспективы развития Центра.

Анализ внутренней среды:

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям учреждения дополнительного образования можно отнести следующие позиции:

1. Результативность образовательной деятельности (оценивается по динамике сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся). Процент сохранности контингента за 2018-2020 учебный год составил 100%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения. Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности – 90 % обучающихся имеют близкий к достаточному и 10% низкий уровень освоения программного материала. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года. Анализ направленностей дополнительных общеразвивающих программ за 2018-2020 учебный год свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются: художественная (42%) и социально-педагогическая (32,4%). Подобная ситуация напрямую связана с половозрастными особенностями контингента обучающихся, повышением интереса социума к различным видам художественной и социально-педагогической деятельности. Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся – это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в Центре предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.
2. Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в

перспективный план инновационной деятельности Центра. Вырос уровень участия обучающихся Центра в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях. Данные показатели можно увидеть в Диаграмме 6 «Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней».

3. Анализ ресурсного обеспечения учреждения. Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогического коллектива. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о его достаточном квалификационном уровне (с высшим образованием – 71,7%, с высшей квалификационной категорией – 26%, с первой квалификационной категорией – 39,3%). Вместе с тем, в составе педагогических кадров – 34,7% не имеют квалификационной категории.
4. Анализ инновационной деятельности. Большое значение в образовательном процессе имеет инновационная деятельность. Основными направлениями инновационной деятельности учреждения является конкурсное движение.

Проблемой МБУДО ЦДТ ст. Отрадной в реализации инновационной деятельности является то, что не организована экспериментальная деятельность для отработки новых технологий, для последующего распространения инновационного опыта. Это свидетельствует о низкой мотивации педагогов к профессиональному развитию.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для подростков от 14 до 18 лет;
- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;
- слабая материально-техническая база по образовательным (общеразвивающим) программам.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджетных ассигнований.

Таблица 4

SWOT- анализ оценки потенциала развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБУДО ЦДТ ст. Отрадной</i>		<i>Оценка перспектив развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной с опорой на внешнее окружение</i>	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Комплексность, актуальность, перспективность целей и задач образовательного процесса, соответствие их требованиям, предъявляемым к современной системе дополнительного образования детей.</p> <p>2. Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>3. Доступность образования детям из малообеспеченных семей.</p> <p>4. Положительная динамика показателей участия и призовых мест в мероприятиях различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный).</p> <p>5. Успешная социализация и</p>	<p>1. Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических) конкретному социальному заказу.</p> <p>2. Отсутствие мастерских, кабинетов, спортзалов для технического и физкультурно-спортивного направления деятельности в учреждении, что не позволяет ввести в организацию новые перспективные объединения.</p> <p>3. Слабый охват подростков от 14 до 18 лет.</p> <p>4. Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.</p> <p>5. Низкая мотивация педагогических работников к участию в конкурсной и грантовой деятельности.</p> <p>6. Недостаточное финансирование.</p> <p>7. Нехватка молодых специалистов.</p> <p>8. Низкая оплата труда работников учреждения дополнительного</p>	<p>1. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями в сфере концертной, досуговой, конкурсной, деятельности детей.</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях учреждения.</p> <p>3. Совершенствование имидживой политики МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p> <p>4. Создание креативной среды и ситуации успеха.</p> <p>5. Введение востребованных образовательных программ технической и физкультурно-спортивной направленности для подростков от 14 до 18 лет.</p> <p>6. Привлечение молодых</p>	<p>1. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания.</p> <p>3. Недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций района, родителей, спонсоров и т.д.</p> <p>4. Снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, что может привести к утечке творческих педагогов из сферы дополнительного образования и снижению показателей МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p>

<p>самореализация обучающихся.</p> <p>6. Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений).</p> <p>7. Сетевое взаимодействие с образовательными, культурными организациями станицы.</p> <p>8. Достаточный уровень профессионализма педагогических кадров и достижений творческих коллективов обучающихся.</p>	<p>образования детей.</p> <p>9. Отсутствуют индивидуальные программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Отсутствие информации о развитии МБУДО ЦДТ в СМИ.</p> <p>11. Отсутствие привлечения внебюджетных средств.</p>	<p>специалистов в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.</p>	
--	---	---	--

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития образовательного учреждения в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества Центра с учреждениями станицы, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

5. Концептуальные основания для разработки программы развития

5.1. Концептуальные основания программы

Программа развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827)
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр Детского творчества станицы Отрадной
- Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся
- развитие коммуникабельности
- развитие общей культуры
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс, строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

- *Признание права ребенка*: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.
- *Развитие индивидуальности*: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.
- *Единство и целостность образования*: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на

формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

- *Система организации управления учебно-воспитательным процессом:* дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

- *Доверие и поддержка:* вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе.

- *Творчество:* творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

- *Сохранение здоровья обучающихся:* на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

- *Индивидуализация и дифференциация:* предоставление каждому обучающемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

- *Многообразие и динамичность:* гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

- *Гуманизация и демократизация образования:* внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

- *Интеграция содержания образования:* реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

- *Систематичность и последовательность:* планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;

- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника МБУДО ЦДТ ст. Отрадной с определенными качествами.

Модель личности выпускника – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБУДО ЦДТ ст. Отрадной состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

5.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

Задачи программы:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
6. Улучшение материально-технической базы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

9. Расширить систему социального партнерства МБУДО ЦДТ ст. Отрадной с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной и создание имидживой политики образовательной организации.

5.3. Ожидаемые результаты программы

Для обучающихся:

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.
2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.
3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.
4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).
5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Для педагогов:

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.
2. Реализация творческого потенциала.
3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Для МБУДО ЦДТ ст. Отрадной:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.
3. Наличие новых социальных партнёров.
4. Создание положительного имиджа МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на муниципальном и межрегиональном уровнях.

5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.
7. Увеличение числа молодых специалистов в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
8. Повышение конкурентоспособности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на рынке образовательных услуг.
9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Основной результат программы развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной на 2020-2025 годы

6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

Цель: создание условий для повышения качества образования, воспитания и дополнительного образования детей.

Задачи:

- Сохранение и развитие творческих объединений всех направлений Центра.
- Осуществление мониторинга системы дополнительного образования вообще и, в частности, в муниципалитете.
- Расширение спектра образовательных услуг по направлениям деятельности Центра.
- Совершенствование содержания образовательной деятельности.
- Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала.

Комплекс мероприятий:

- Координация, методическое сопровождение деятельности творческих объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.
- Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.
- Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.

- Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами района.
- Дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми.
- Создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся Центра.
- Сохранение и развитие традиционных технологий дополнительного образования - технологий коллективной творческой деятельности и игровых технологий как видов деятельности, направленных на воссоздание и усвоение обучающимся общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением и деятельностью.
- Создание условий для реализации технологий личностно-ориентированного дополнительного образования и технологии индивидуализации и дифференциации обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
- Разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности и детского творчества.
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный).

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования детей.
- Доступность дополнительного образования для детей района.
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Расширение образовательных услуг для подростков от 14 до 18 лет.
- Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
- Налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.
- Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, программ детских клубов), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
- Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.

- Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Цель: обеспечить эффективное управление деятельностью МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
- Совершенствование структуры, форм и методов управления Центра.
- Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

Комплекс мероприятий:

- Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации программы.
- Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
- Внедрение новейших технологий управления в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
- Развитие МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, как открытой государственно-общественной системы.

Ожидаемые результаты:

- Наличие обновленной нормативно-правовой базы, МБУДО ЦДТ ст. Отрадной приведенной в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
- Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

Доля общественного участия в улучшении состояния и развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

- Количество договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности с Центром.
- Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

Цель: создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Задачи:

- Совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
- Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
- Привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Комплекс мероприятий:

- Функционирование и развитие методической службы Центра.
- Создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Развитие и распространения инновационного опыта работы.
- Совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достигать нового качества образования.
- Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.
- Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра детского творчества.
- Стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов к работе в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
- Планирование финансовых средств на поддержку молодых специалистов.
- Повышение социального статуса педагогических работников, работающих в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
- Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождение курсов переподготовки,
- Планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических

выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

- Планирование финансовых средств на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

Ожидаемые результаты:

- Функционирующая и развивающаяся методическая служба учреждения.
- Доля педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
- Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве учреждения.
- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
- Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
- «Живой» сайт Центра.
- Активное включение в работу учреждения молодых профессионально компетентных специалистов.
- Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

МБУДО ЦДТ ст. Отрадной является некоммерческой организацией.

Цель: совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

Задачи:

- Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
- Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Комплекс мероприятий:

- Развитие материально-технической базы Центра путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий; проведение ремонтных работ.
- Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.
- Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.
- Привлечение дополнительного финансирования деятельности Центра за счет муниципальных органов управления.
- Поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами.
- Повышение конкурентоспособности Учреждения.
- Повышение экономической грамотности членов коллектива.
- Активизация деятельности по получению грантов.
- Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
- Повышение уровня компетентности административного в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.
- Выполнение плана ремонтных работ;
- Оснащение и благоустройство здания Центра в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
- Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
- Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- Целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

7. Основные механизмы реализации программы развития

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координация деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы, программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Этапы реализации программы развития:

Первый этап «Подготовительный» (2020 год):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУДО ЦДТ ст. Отрадной;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап «Основной» (2021-2023 годы):

- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУДО ЦДТ;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- реорганизация методической работы;
- прочное вхождение в образовательное пространство района;
- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

Третий этап «Завершающий» (2024-2025 годы):

- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;
- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Степень эффективности развития МБУДО ЦДТ ст. Отрадной по основным направлениям будет определяться по следующим показателям развития:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

1. Повышение общественного статуса и имиджа МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.

2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы Центра.
3. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
4. Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских и международных конкурсах.
5. Улучшение финансово-экономического положения учреждения.
6. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
7. Повышение эффективности управления учреждением.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
9. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
10. Сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в Центре.

Количественные показатели:

1. Наполняемость объединений МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
2. Рост охвата обучающихся технической, социально - педагогической направленностей
3. Рост охвата обучающихся культурно–досуговыми мероприятиями.
4. Рост числа молодых специалистов.
5. Рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся.
6. Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.
7. Динамика кадрового обеспечения учреждения.

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей муниципалитета, общества и государства.

Таблица 5. Система целевых показателей (индикаторов)

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевых показателей (индикаторов)					
			2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	35	40	45	55	65	75
2	Количество жалоб граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол	0	0	0	0	0	0
3	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку	%	80	95	95	97	97	95
4	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа участников	%	5	10	15	20	20	25
6	Доля детей участников муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятий от общего числа обучающихся	%	40	45	50	55	60	65
7	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	%	52,1	60,8	65,2	65,2	65,2	73,9
8	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов	%	0	5	5	11,7	11,7	17,6