

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. ОТРАДНОЙ**

**УТВЕРЖДЕНА**

**на заседании**

**педагогического совета**

**«03» 09 2021 г.**

**Протокол № 7**



**Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной**

**Г.А. Калиниченко**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центра детского творчества  
станции Отрадной**

**на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

<b>1. Обоснование программы</b>	<b>3-5</b>
<b>2. Информационная справка</b>	<b>5-6</b>
<b>3. Образовательная политика</b>	<b>6-8</b>
<b>4. Содержание образовательного процесса</b>	<b>8-12</b>
<b>5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи</b>	<b>12</b>
<b>6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом</b>	<b>12-13</b>
<b>7. Организация воспитательной деятельности</b>	<b>13-15</b>
<b>8. Кадровое обеспечение</b>	<b>15</b>
<b>9. Управление в образовательной организации</b>	<b>15-16</b>
<b>10. Ожидаемые результаты образовательной программы</b>	<b>16</b>
<b>11. Заключение</b>	<b>16-17</b>
<b>12. Приложение 1</b>	<b>18-19</b>

## 1. Обоснование программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБУДО Центра детского творчества ст. Отрадной является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности этого учреждения, отражающей его возможности и условия существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности Центра, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения.

Программа Центра разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

**Цель:** создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБУДО Центр детского творчества ст. Отрадной способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса Центра. Она является основной для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

- Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.07.2020г.
- Конвенции «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устава учреждения и др.

Программа позволяет составить системное представление о перспективах учреждения, цели деятельности педагогического коллектива на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в организации, средствах и способах достижения конечного результата. Программа разработана сроком на 1 год (2021-2022 уч.г.).

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУДО ЦДТ ст. Отрадной (далее по тексту Центр) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована всем интересующимся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

**Целью образовательной программы** является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами Центра.

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к саморазвитию, развитию их творческих способностей, включения в социально-полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- выпускника Центра в социальной адаптации.

## **Основные задачи программы**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **2. Информационная справка**

Год основания – 5.11.1952, протокол №11 заседания бюро Отраденского райкома КПСС и райисполкома от 4.11.1952 года.

Наименование – Дом пионеров. За время существования ЦДТ трижды менял свое название.

В связи с изменением политической обстановки в стране в 1992 году на основании приказа начальника ООНО от 23 октября 1992 года переименовать Дом пионеров в Отрадненский Центр творчества детей и молодежи, в связи с изменением сферы деятельности Дома пионеров, и для решения вопросов дополнительного образования. На основании постановления от 15.003.2001 года № 38-р распоряжением главы администрации Отрадненского района переименован ЦТДМ в Отрадненский Центр детского творчества. Распоряжением главы муниципального образования Отрадненский район Краснодарского края от 30.08.2005 г. переименован в Центр детского творчества ст. Отрадной.

Почтовый адрес: 352290, Российская Федерация, Краснодарский край, Отрадненский район, станица Отрадная, ул. Первомайская, 20.

Тел.: 8(86144)3-34-84; e-mail: [cdt-ct-otr@mail.ru](mailto:cdt-ct-otr@mail.ru)

Директор: Калиниченко Тамара Антоновна, директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной с 1977 года, Отличник народного Просвещения, Почетный работник общего образования РФ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества станицы Отрадной осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на территории Отрадненского района: в общеобразовательных школах № 1, 9, 16, 17, 24, 59 по договору безвозмездного пользования.

### **3. Образовательная политика**

В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам предусмотрено, что Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно, это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют

главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребенка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

**Основной целью деятельности Центра** является обеспечение целостности образовательного процесса на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы. Создание необходимых условий для успешной реализации муниципального задания, повышения доступности и качества дополнительного образования, как необходимого фактора формирования высококонкретной и образованной личности. Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в Центре используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования Центра рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

<b>Показатели результативности</b>	<b>Критерии оценки качества</b>
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение муниципального задания.</li> <li>2.Расширение спектра образовательных услуг.</li> <li>3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы.</li> <li>4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы.</li> <li>5.Уровень творческой активности детей.</li> <li>6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся.</li> <li>7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.</li> </ol>
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Профессиональная компетентность педагогов.</li> <li>2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся.</li> <li>3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к обучающимся.</li> <li>4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.</li> </ol>

	5. Качество методической работы. 6. Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса	1. Инфраструктура организации. 2. Материально-техническая база. 3. Наличие необходимого оборудования.

Образовательный процесс Центра строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей, обучающихся;
- учет уровня подготовленности обучающихся;
- учет особенностей групп, коллективов обучающихся, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения образовательных программ педагоги Центра используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, рефлексивные и др.

#### **4. Содержание образовательного процесса**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребенка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.



Обучение детей ведется педагогами в соответствии с образовательными программами по дополнительному образованию детей. Образовательные программы, реализуемые в Центре, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, тренировки, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие в районных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные образовательные программы МБУДО Центра детского творчества ст. Отрадной на 100% обеспечены учебно-методическими комплексами.

Развитие и обучение учащихся ЦДТ спланировано по направленностям:

- научно-техническая;
- спортивно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Педагоги используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Программы научно-технической направленности**

Программы предусматривают развитие у обучающихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, а также организацию досуга школьников, ремонт, усовершенствование и техническое обслуживание автомобилей, изучение правил дорожного движения, изучение устройства двигателя внутреннего сгорания, знакомство с первоначальными сведениями по технологии моделирования, системой авиамodelьных соревнований, а также теорией полета и теорией отечественной авиации.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная.

### **Программы художественной направленности**

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства.

Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, по подгруппам, индивидуальная. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

### **Программы физкультурно-спортивной направленности**

Программы данной направленности приобщают детей к физкультурно-спортивным знаниям, опираясь на интерес и потребности детей, формируют физические навыки и умения в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, расширяют кругозор учащихся о физической культуре, расширяют границы двигательной активности учащихся.

Основная форма обучения - групповая, по подгруппам, индивидуальная. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

## **Программы социально-гуманитарной направленности**

Задачами программ данной направленности является общее развитие ребенка, обучение грамоте через знакомство с понятиями: звук, буква, слог, слово, предложение, чтение слов, развитие фонематического слуха, развитие речи, развитие элементарных математических представлений, развитие воображения и творческих способностей, развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики, формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе.

Программа «Языковая лаборатория» (английский язык) предполагает овладение языком как средством общения, а также ряда общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи, пользоваться современными технологиями обучения), обеспечивающих эффективность овладения языком в заданных параметрах. Овладение учащимися набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения.

Основная форма обучения - групповая, индивидуальная.

## **Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Для отслеживания результатов первого года обучения используется карта педагогических наблюдений педагога за воспитанниками. (По усмотрению педагога). Карта дает возможность зафиксировать в динамике наиболее существенные черты конкретной личности, ее возможности.

Самооценка воспитанников и оценка педагогов выводами и рекомендациями позволяет выявить уровень самосознания, оценить нравственные нормы воспитанников, изучить доминанту общественного и личностного мотива.

Для воспитанников третьего и последующих годов обучения предполагается отслеживание результатов с использованием параметров, характеризующих данный уровень обучения и развития, ценностно-ориентированные качества личности:

- результативно-творческие (участие в выставках и фестивалях, индивидуальные выставки и личные коллекции).

## **Ожидаемые результаты:**

- повышение эффективности образовательного процесса;
- личностный рост участников образовательного процесса;

- создание банка образовательных программ и диагностических методик, идей, форм и методов работы;
- накопление опыта творческой деятельности;
- динамика сохранности контингента обучающихся;
- ежегодное увеличение числа выпускников;
- стимулирование инновационной деятельности коллектива;
- разработка новых образовательных программ и проектов.

Мониторинг результатов образования обучающихся в Центре проводится на основании разработанного и утвержденного Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, критериев результата освоения программ, разработанных на педагогическом совете и критериев и показателей освоения образовательных программ, содержащихся в общеобразовательных программах детских объединений, утвержденных методическим советом Центра.

Результатом освоения программ считаем достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня.

Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

## **5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

В образовательное пространство, частью которого является Центр, входят следующие учреждения: отдел образования администрации МО Отрадненский район, комитет по делам молодежи администрации МО Отрадненский район, школы станицы Отрадной и Отрадненского района, учреждения дополнительного образования, ДЮСШ «Олимпия», учреждения культуры, детская школа искусств, библиотеки, музей.

Центр работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг.

В области дополнительного образования взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивалей, слетов, конференций и другие формы работы.

## **6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов

деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *методический совет*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- общеобразовательные программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения;
- события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, край, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности;
- профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

## **7. Организация воспитательной деятельности**

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

**Содержание воспитания.** Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

### **Формирование воспитывающей среды:**

Центр гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно-развивающий досуг. В 2021-2022 учебном году стоят следующие задачи:

- развитие художественно-эстетического направления;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- внедрение новых форм проведения мероприятий;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- создание условий для творческого самовыражения обучающихся;
- популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества;

- выявление и поддержка талантливых коллективов.

Нашими традиционными мероприятиями являются: «День открытых дверей», праздник кружковцев, праздник, посвященный Дню матери, новогодние утренники, «Масленица», отчетное мероприятие за учебный год, отчетные мероприятия детских объединений, выставки детского творчества, дефиле.

## **8. Кадровое обеспечение**

В организации работает профессиональный коллектив:

### **Административно-управленческий персонал:**

директор – 1;

заместитель директора по УВР – 1;

### **Педагогические работники:**

методист – 1;

педагог-организатор – 1;

педагоги дополнительного образования – 10;

из них совместители – 6

### **Учебно-вспомогательный персонал:**

завхоз – 1

### **Технический персонал:**

рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений – 2;

сторож – 3

## **9. Управление в образовательной организации**

Управление в Центре осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196»), Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет Центра;
- методический совет;

- совещание при директоре.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, выставки, показы модных коллекций, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является *организационно-деятельностным* «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

## **10. Ожидаемые результаты образовательной программы**

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные, учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Доминантной в системе современных результатов становятся результаты развития и социально-педагогические результаты. Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие *ожидаемые результаты*:

Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной:

1. Сформировать пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
2. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
3. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МБУДО ЦДТ ст. Отрадной, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией, как механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся.
4. Повышение профессионального роста педагогов.

## **11. Заключение**

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики МБУДО ЦДТ ст. Отрадной. Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:



- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках сфер жизнедеятельности;
- обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса;
- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники и т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что Центр осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками района, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. Центр является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и психологические технологии, формы и методы работы с детьми, образовательные программы, программы социокультурных мероприятий, внедряются новые информационные технологии. Центр активно развивает и поддерживает творческие связи с различными социальными институтами, занимающимися проблемами развития образования.

**Приложение 1**

**Организация и проведение содержательного досуга с воспитанниками  
в Центре детского творчества ст. Отрадной**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Праздник «День знаний».	Школы района	Директор, зам. Директора, методист
2.	День открытых дверей МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.	ЦДТ	Директор, зам. директора, педагоги
3.	Праздник кружковцев: Посвящение в кружковцы «Открой мир творчества – зажги свою звезду!».	ЦДТ	Педагог- организатор
4.	Открытие «Школы безопасности».	ЦДТ	Зав. тех. Отделом Соколов Р.В.
5.	Открытие «Школы здоровья».	ЦДТ	Педагог- организатор
6.	Районный праздник День станицы.	ЦДТ	Администрация, педагоги
7.	Краевые соревнования по картингу «Гран-при— Кубани».		
8.	Краевые соревнования по ракетомодельному спорту «Космодром Кубань».		
9.	Выставка рисунков «Осень золотая!»	ЦДТ	Педагог-организатор п. д. о.
10.	Беседа: «За здоровый образ жизни».	ЦДТ	Педагог-организатор
11.	Школа безопасности: «Мы за безопасность».	ЦДТ	Зав. Тех. отделом Соколов Р. В.
12.	Школа здоровья. Викторина «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	ЦДТ	Педагог- организатор
13.	Проведение осенних каникул (по отдельному плану).	ЦДТ	Педагог- организатор
14.	Школа Здоровья. Беседа: «Мы за здоровый образ жизни».	ЦДТ	Педагог - организатор
15.	Школа безопасности. Мероприятие по безопасности дорожного движения: «Внимание дети!»	ЦДТ	Зав. тех. отделом Соколов Р.В.
16.	Праздник, посвященный Дню матери.	ЦДТ	Педагог - организатор
17.	Школа безопасности. Беседа: «Давай дружить дорога».	ЦДТ	Зав. тех. отделом Соколов Р.В.
18.	Викторина «Обо всем на свете».	ЦДТ	Педагог- организатор
19.	Школа здоровья. Викторина «Я здоровье сберегу сам себе я помогу».	ЦДТ	Педагог -организатор
20.	Выставка рисунков «Зимушка зима».	ЦДТ	Педагог - организатор
21.	Выставка творческих работ «Зимняя сказка».	ЦДТ	Педагоги
22.	Новогодний подарок детскому дому своими руками.	ЦДТ Детский дом	Педагог – организатор п.д.о
23.	Новогодние утренники.	ЦДТ школы ст. Отрадной	Методист, педагог-организатор, п.д.о

24.	Выступление хореографического коллектива на новогодних и рождественских вечерах и утренниках.	ЦДТ	Педагоги Кольцина Л. Н. Артемьева И.А.
25.	Проведение зимних каникул (по отдельному плану).	ЦДТ	Методист, педагог-организатор, п.д.о
26.	Школа здоровья. Познавательная – развлекательная программа «Здоровый образ жизни – путь к здоровью».	ЦДТ	Педагог -организатор
27.	Беседа на тему: «Россия – Родина моя!»	ЦДТ	Педагог-организатор
28.	Школа безопасности: сюжетно- ролевая игра «Разрешается - запрещается».	ЦДТ	Зав. тех. отделом Соколов Р. В.
29.	Конкурсная программа: «Масленица щедра – веселись хоть до утра!»	ЦДТ	Педагог -организатор
30.	Конкурсно - развлекательная программа для мальчиков «Вперед, мальчишки!», посвященная Дню защитника Отечества.	ЦДТ	Педагог - организатор
31.	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Мужчины – Защитники Родины!»	ЦДТ	Педагоги ИЗО
32.	Школа безопасности. Беседа: «Безопасность и защита человека. Закон 1539.	ЦДТ	Зав. тех. отделом Соколов Р.В.
33.	Школа здоровья. Эстафета «Будем здоровы вместе!»	ЦДТ	Педагог – организатор
34.	Конкурс рисунков, посвященный 8 марта.	ЦДТ	Педагоги ИЗО
35.	Конкурсная программа, посвященная 8 марта: «Милашки - очаровашки».	ЦДТ	Педагог- организатор
36.	Школа безопасности. Беседа «Как вести себя на водоемах».	ЦДТ	Зав. тех. отделом Соколов Р.В.
37.	Школа здоровья. Эстафета здоровья и радости.	ЦДТ	Педагог - организатор
38.	Зональный семинар - практикум.	ЦДТ	Администрация, педагоги
39.	Проведение весенних каникул (по отдельному плану).	ЦДТ	Методист, педагоги
40.	Игровая программа: «Улыбку и смех разделим на всех!»	ЦДТ	Педагог -организатор
41.	Школа безопасности. Беседа по закону: «Вечером на улице поздно не гуляй, Закон 1539 соблюдай!»	ЦДТ	Педагог - организатор
42.	Школа здоровья. Интеллектуально – познавательная программа: «Здорово быть здоровым!»	ЦДТ	Педагог – организатор
43.	Конкурс рисунков «Цветное настроение!»	ЦДТ	Педагоги ИЗО
44.	Итоговое занятие «Школы безопасности».	ЦДТ	Зав. тех. отделом Соколов Р. В.
45.	Выставка рисунков «Защитим нашу планету».	ЦДТ	Педагог ИЗО
46.	Показ моделей сезона «Весна – Лето 2022».	ЦДТ	Педагог - организатор
47.	Закрытие «Школы здоровья».	ЦДТ	Педагог - организатор