

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
_____ Т.А. Калиниченко
Приказ № 60 от 04.09.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2D46 F778 C6EB 0A74 EBD1 1187 58EF 990E
Владелец МБУ ДО ЦДТ ст.Отрадной
Действителен с 21 июня 2024 г. по 14 сентября 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества станции Отрадной

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) определяет порядок осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества станции Отрадной (далее — Учреждение) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – дополнительных общеобразовательных программ), в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г., Министерство просвещения Российской Федерации;

Методическими рекомендациями по проектированию электронных (дистанционных) учебных курсов, Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 г.;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 г.;

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества станицы Отрадной и иными локальными нормативными актами.

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникабельные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологическим средствам, электронных информационных и образовательных результатов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемые на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижений обучающегося определённых результатов обучения.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающихся и его персональных достижений, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ или их частей в Учреждении может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, что позволит осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимся.

1.5. Решение о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей в Учреждении принимаются в случаях невозможности проведения очных занятий.

1.6. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования без данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникативных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определённом педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимися учебных планов (модулей), предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами.

1.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающегося:

доступ к учебным планам, дополнительным общеобразовательным программам, к их модулям и практикам, курсам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, электронным учебно-методическим материалам, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок в отношении этих работ;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.9. Учреждение при принятии решения о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путём её размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путём размещения информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в срок не позднее десяти рабочих дней.

1.10. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.11. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является любое место нахождения педагога независимо от места нахождения обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основании персонализации учебного процесса.

2.2. Задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, являются:

предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ независимо от местонахождения и времени;

предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития;

обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;

повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

использование ресурсов сети интернет для оптимизации учебного процесса;

вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Учреждение вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или частично с очным обучением.

3.2. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в очной форме обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать: для детей от 7 до 8 лет – 20 минут; для детей от 9 до 10 лет – 25 минут; для детей от 11 до 15 лет – 30 минут; для детей от 16 до 18 лет – 35 минут.

Обучение проводится в дневное время суток и должно заканчиваться до 18:00 часов.

3.4. Обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию родителей (законных представителя) (приложение 1).

3.5. Обучающиеся при обучении по дополнительной общеобразовательной программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные статьями 34 и 43 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением образовательных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях, в том числе выездных.

3.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.6.1. Обеспечивает качество содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом дистанционного обучения, курирует их разработку и утверждение.

3.6.2. Разрабатывает приказы об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в которых определяется, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по реализуемой программе;

3.6.3. Корректирует расписание учебных занятий с учётом возможности проведения занятий объединения групп вместе, в целях эффективного использования рабочего времени педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся; утверждает расписание и график обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео-чаты, контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, время консультаций;

3.6.4. Осуществляет общую координацию и контроль дистанционного обучения.

3.7. Ответственный за электронное обучение для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.7.1. Формирует реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей, реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7.2. Обеспечивает соответствующей применяемых технологиям уровень подготовки педагогических работников учреждения.

3.7.3. Осуществляет учёт обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также имеет сведения об используемых обучающимися электронные средства обучения (далее – ЭСО), используемых обучающимися в домашних условиях (наличие компьютера с выходом в сеть «Интернет», электронной почты обучающегося и родителей, ресурсов для видео-взаимодействия) (приложение 2).

3.7.4. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагогов дополнительного образования для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7.5. Определяет набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе.

3.7.6. Информировать всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7.7. Ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.7.8. Контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.7.9. Формирует итоговый отчёт по реализации дополнительных общеобразовательных программ с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе рекомендации по улучшению качества образовательного процесса.

3.8. Педагог дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.8.1. Разрабатывает, проводит корректировку дополнительных общеобразовательных программ, оформляет лист коррекции программы, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как запланировано планом); обучение с применением дистанционных образовательных технологий; режим консультаций для обучающихся.

3.8.2. Разрабатывает учебный план, расписание занятий, график учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) формы и сроки проведения контроля результатов обучения.

3.8.3. Определяет набор электронных ресурсов для организации дистанционной формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.8.4. Определяет средства коммуникации: почта, чат, формат проведения видео занятий; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

3.8.5. Определяет формат выполнения домашнего задания: творческие и проектные работы, в случае необходимости организовать групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием.

3.8.6. Обеспечивает создание тестовых заданий, публикации объявлений, распространение и сбор письменных работ или фото (видео) готовых работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксации хода образовательного процесса.

3.8.7. Вести учёт результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в цифровом виде: посещаемость занятий – через электронный журнал автоматической информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», выполненное домашнее задание хранится в облачном хранилище.

3.8.8. Определяет учебный материал для своего объединения (перечень творческих работ, фильмов).

3.8.9. Обеспечивает качественную реализацию дистанционного обучения по своим дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивает доступ обучающегося ко всем учебно-методическим материалам и эффективную коммуникацию с обучающимся.

3.9. Обучающийся для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.9.1. Регистрируется на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», мессенджере, где размещены материалы и проводится дистанционное обучение.

3.9.2. Своевременно выполняет задания и придерживается графика учебного процесса.

3.9.3. Осуществляет постоянную коммуникацию (обратную связь) с педагогом дополнительного образования руководителем объединения.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Решение о внедрении и применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. В целях внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении:

4.2.1. Издаётся организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами, например, в период режима «повышенной готовности»).

4.2.2. Утверждается на педагогическом совете Учреждения дополнительная общеобразовательная программа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4.2.2.1. Как краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа (от 16 часов).

4.2.2.2. Как самостоятельный дистанционный модуль программы, который может стать частью дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в очной форме.

4.2.2.3. Как часть (блок, модуль) сетевой дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Выбор дополнительной общеобразовательной программы для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителем (законным представителем) по согласованию с Учреждением.

4.4. Учреждение размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», мессенджерах (WhatsApp, Telegram), облачном хранилище (Яндекс Диск, облако Mail) инструкцию и задания для обучающихся, согласно дополнительной общеобразовательной программе, на которой обучается ребёнок, а также инструкции по организации работы в группах.

4.5. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут применяться следующие виды образовательной деятельности:

видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в системе дистанционного обучения, ссылок на Интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых средств для проведения вебинаров);

чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (офлайн) и заочными (онлайн));

веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, мастер-классы, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

видеоконференции;

электронные экскурсии;

дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;

организация переписки через электронную почту, мессенджер с целью индивидуального и группового общения;

самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения видеолекций, чат-занятий, консультаций, веб-занятий, видеоконференций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»;

мессенджеры WhatsApp или Telegram;

облачное хранилище Яндекс Диск или облако Mail.

4.7. Контроль результатов обучения (офлайн - выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться по средствам видеоконференцсвязи).

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования также заполняют электронный журнал.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее положение при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете, утверждается директором Учреждения и действует до принятия нового.

5.2. Положение вступает в силу с 10 сентября 2024 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

Директору МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
Т.А. Калиниченко

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление

Прошу разрешить _____
(указать Ф.И.О. ребёнка)

освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____
(указать наименование программы)

с применением электронного обучения и дистанционных технологий на период _____
(указать период)

Принимаю новые условия реализации программы с учетом внесённых корректировок, с использованием технологий, позволяющие обеспечить взаимодействие с педагогом.

(дата)

(подпись родителя (законного представителя))

