

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
_____ Т.А. Калиниченко
Приказ № 60 от 04.09.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2D46 F778 C6EB 0A74 EBD1 1187 58EF 990E
Владелец МБУ ДО ЦДТ ст.Отрадной
Действителен с 21 июня 2024 г. по 14 сентября 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении по индивидуальному учебному плану
(индивидуальный образовательный маршрут)
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования Центре детского творчества станицы Отрадной**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (индивидуальный образовательный маршрут) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества станицы Отрадной (далее -Положение), разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 678-р;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 года № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утверждённым региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7, в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5);

Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества станицы Отрадной и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества станицы Отрадной (далее – Учреждение) о реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту (далее – индивидуальный план), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – дополнительная общеобразовательная программа) и регламентирует порядок составления и утверждения индивидуального плана, а также устанавливает требования к структуре и его оформлению.

1.3. Учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному плану в рамках избранной дополнительной общеобразовательной программы в случае:

проявления учащимся высокого уровня развития способностей (познавательных: сенсорных, интеллектуальных или творческих, практических: организационных и конструктивно-технических, специальных: изобразительных, декоративно-прикладных), обладающих высокой мотивацией, креативностью (способностью к творчеству);

обучение ребенка-инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающийся с ОВЗ), для которого необходимо организовать образовательный процесс с учетом особенностей

психофизического развития указанных категорий обучающихся, в учебной группе, где реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

2.1. Целью реализации индивидуального плана является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одарённых и мотивированных обучающихся и образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и детей имеющих категорию «ребенок-инвалид».

2.2. Задачи реализации индивидуального плана:

Создание условий для оптимального развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной, физической и творческой деятельности (участие в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение равного доступа к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОЛОЖЕНИИ

3.1. Основные термины и определения:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Обучающиеся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ребёнок-инвалид – это дети от 5 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ И СОСТАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

4.1. Индивидуальный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы. При составлении индивидуального плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (разделов, тем и др.).

4.2. Индивидуальный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

4.3. Индивидуальный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, с учётом способностей и возможностей обучающихся, а также с учётом мнения их родителей (законных представителей), в соответствии с формой, представленной в Приложении 1.

4.4. Педагог дополнительного образования может обращаться в иные образовательные организации за помощью в разработке индивидуального плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, или имеющих категорию «ребёнок-инвалид».

4.5. При разработке и реализации индивидуального плана по дополнительной общеобразовательной программе могут использоваться различные формы обучения, методы и образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

5.1. Перевод учащегося на индивидуальный план обусловлен положениями, которые предусматривают:

успешное прохождение входного (предварительного) контроля обучающимся, в рамках которого он проявил способности к избранному виду деятельности или успешное обучение учащегося в объединении (групповая форма обучения) около двух лет со дня зачисления в объединение;

оценку методическим советом готовности учащегося к переходу на индивидуальный план;

желание учащегося перейти на обучение по индивидуальному плану и осознание им ответственности принимаемого решения;

согласие родителей (законных представителей).

5.2. Обучающиеся по индивидуальному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

5.3. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться на дому по средствам дистанционных технологий, электронного обучения через платформу «Сферум». В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный план.

5.4. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному плану принимается методическим советом на основании ходатайства педагога дополнительного образования согласованного с заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании:

итогов входного (предварительного) контроля, для учащихся, успешно освоивших обучение в объединении в течение двух лет со дня зачисления на обучение по итогу промежуточной аттестации обучающегося и согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по индивидуальному плану в случае, указанном в подпункте 1 пункта 1.3. настоящего Положения;

согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение по индивидуальному плану при наличии справки медико-социальной экспертизы или заключения психолого-медико-педагогической комиссии и(или) индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в случае, указанном в подпункте 2 пункта 1.3 настоящего Положения.

5.5. Методический совет оценивает готовность учащегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

педагог дополнительного образования представляет ходатайство на заседание методического совета Учреждения о возможности перевода учащегося на индивидуальный план с указанием причин, вызвавших такую необходимость.

педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный план в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой,

осваиваемой ребёнком\детьми, с учетом его\их индивидуальных особенностей, который рассматривается на заседании методического совета Учреждения.

5.6. Утверждение индивидуального плана предполагает следующий порядок:

обсуждение проектов индивидуального плана на заседании методического совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых Положением к индивидуальному плану;

после обсуждения на заседании методического совета утверждается индивидуальный план, осуществляется перевод ребёнка/детей на обучение по индивидуальному плану соответствующим приказом директора Учреждения.

В приказе указывается наименование дополнительной общеобразовательной программы, период обучения по индивидуальному плану, при необходимости индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

5.6. Обучение по индивидуальному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Сроки обучения по индивидуальному плану могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога дополнительного образования или рекомендации администрации Учреждения.

5.7. Индивидуальный план рассматривается на методическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

5.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному плану осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии, о необходимости прохождения аттестации в индивидуальном порядке, либо исключющие его).

5.9. Результаты мониторинга обучения по индивидуальному плану представляются педагогом дополнительного образования заместителю директора по учебно-воспитательной работе по окончании периода обучения по индивидуальному плану, но не реже чем один раз в полгода.

6. МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

6.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

6.2. Контрольные функции:

администрация Учреждения:

формирует списки обучающихся по индивидуальному плану;

формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;

контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом Учреждения, расписанием и СанПиН;

анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации обучения по индивидуальному плану;

оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке индивидуального плана.

Педагог дополнительного образования:

несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;

своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

7.1. Финансовое обеспечение индивидуального плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального плана, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

8.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

8.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.

Приложение 1

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. ОТРАДНОЙ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
_____ С.А. Пискуновой
от _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
_____ Т.А. Калиниченко
Приказ № _____ от _____ 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № _____ от _____ 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

(направленность)

(название программы)

Ф.И.О. обучающегося:

Возраст обучающегося:

Год обучения:

**Срок реализации индивидуального
учебного плана:**

Педагог дополнительного образования:

ст. Отрадная, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины	
2.	Уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня	
3.	Образовательная цель и задачи данного ИУП	
4.	Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
5.	Особенности реализации содержания по сравнению с ДООП	
6.	Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	
7.	Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях,	

	образовательные ресурсы, специальная литература)	
8.	Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений, игр и т.д. для конкретного обучающегося	
9.	Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося: методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для обучающихся и их родителей и т. п.	

**В Пояснительной записке заполняются только те разделы, в которых ИУП будет отличаться от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы*

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля

«ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ»

Перечень тем:	Перечень выполненных заданий:	Результат

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень работ, выполненных вне программного материала самостоятельно:	Результат

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

Перечень мероприятий, проводимых учащимися в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских:	Результат

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

(конкурсах, фестивалях, акциях, выставок, соревнованиях, открытых занятиях, мастер-классов и др.)

Перечень мероприятий:	Результат

Педагог дополнительного образования _____
(подпись, Фамилия инициалы)

Согласие родителей законных представителей

Дата ознакомления родителя с ИУП