

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 04.09.2024 г.

Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

Т.А. Калиниченко
Приказ № 60 от 04.09.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2D46 F778 C6EB 0A74 EBD1 1187 58EF 990E
Владелец МБУ ДО ЦДТ ст.Отрадной
Действителен с 21 июня 2024 г. по 14 сентября 2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества станицы Отрадной

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества станицы Отрадной (далее – Положение) определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся (далее – дополнительная общеобразовательная программа) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре детского творчества станицы Отрадной (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 678-р;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества станицы Отрадной и иными локальными нормативными актами.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ Учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет её участникам оценить результативность совместной творческой деятельности.

1.4. В Учреждении проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль – это оценка исходного уровня компетенций перед началом обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Входной контроль проводится для учащихся первого года обучения и для вновь прибывшего учащихся для определения уровня имеющихся компетенций, предварительного выявления способностей. По результатам входной диагностики, при необходимости, в учебный план образовательной программы могут вноситься изменения.

Текущий – тематический контроль – проводится по результатам оценки качества образования в объединении за первое полугодие (декабрь); при реализации программы.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по итогам завершения этапа обучения, года обучения.

Промежуточная аттестация в детских объединениях Учреждения проводится с целью определения сформированной компетенции в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, по завершению очередного этапа (года) обучения, согласно приказу директора.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных дополнительной общеобразовательной программой по завершению всего периода обучения.

Итоговая аттестация организуется для учащихся – выпускников по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии:

С учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

Специфики деятельности детского объединения и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;

Со свободой выбора педагога дополнительного образования методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – соответствие результатов освоения дополнительной общеобразовательной программой учащимися заявленным целям и планируемым результатам обучения, контроль уровня их достижений.

2.2. Задачи:

2.2.1. Определение уровня теоретической, практической подготовки, формирование общеучебных умений и навыков учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;

2.2.2. Соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

2.2.3. Проанализировать полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ, причин, способствующих или препятствующих полноценной их реализации;

2.2.4. Внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности, с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

3. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Входной мониторинг проводится в течение первого месяца обучения (сентябрь, октябрь).

3.2. Форму и критерии контроля определяет педагог дополнительного образования с учётом контингента обучающихся, содержанием учебного материала.

3.3. Входной контроль может проводиться в следующих формах:

для художественной направленности беседа и/или анкетирование (для хореографии и театральной деятельности – беседы и просмотры/прослушивания).

для социально-гуманитарной направленности – беседа и/или собеседование, тестирование, дидактическая игра.

для технической направленности – беседа и/или тестирование.

для физкультурно-спортивной направленности возможно проведение тестирования по сдаче нормативов общей физической подготовке.

3.4. Результаты входного мониторинга обрабатываются и хранятся у педагога дополнительного образования.

К формам проведения диагностики необходимо подготовить: к собеседованию список интересующих вопросов и бланк для фиксации ответов; для анкетирования необходимо разработать анкету; для тестирования – задания и «ключ» для их обработки. Специфические формы диагностики, прослушивание и просмотр, требуют более детальной проработки.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Текущий контроль проводится в течение I полугодия (с сентября по декабрь), возможен на каждом занятии, по окончанию изученной темы или раздела (I полугодия). Содержания материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программе (I полугодия).

4.2. Форму и критерии контроля определяет педагог дополнительного образования с их уровня подготовки, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

4.3. Текущий контроль может проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, опрос, тестирование, защита творческих работ, проектов, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

4.4. Все формы текущего контроля учащихся проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностические карты по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

5.2. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам проводится: при реализации программ обучения от двух и более лет – по завершению этапа (года) обучения (май).

5.3. Дату проведения промежуточной аттестации в группах определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного приказом директора периода аттестации, с учётом расписания занятий, календарного учебного графика.

5.4. Форму, критерии контроля аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

5.5. Все формы промежуточной аттестации учащихся проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.6. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачёты, выставки, отчётные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, спектакли, демонстрация моделей одежды (дефиле), итоговые занятия, контрольные работы, защита творческих работ и проектов, доклад и т.д.

5.7. Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе оцениваются по трёхбалльной шкале:

- 1 – низкий (минимальный, начальный) уровень;
- 2 – средний (репродуктивный) уровень;
- 3 – высокий (максимальный, творческий) уровень.

5.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должно превышать время отведённого на занятие от 45 минут до 4 учебных часов в зависимости от года обучения.

5.9. Результаты промежуточной аттестации освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения считать основанием перевода учащихся на следующий год обучения.

Обучающийся, не освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу предыдущего уровня, не допускается к обучению на следующий уровень обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.10. По результатам промежуточной аттестации Педагогический совет Учреждения принимает решение о переводе обучающегося на следующий год обучения.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

6.2. Возможные формы проведения итоговой аттестации:

Для художественной и социально-гуманитарной направленностей: контрольные занятия, итоговые занятия, зачёт, тестирование, защита творческих работ и проектов, участие в выставках разного уровня, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, дефиле, спектаклях, концертной деятельности, участие в методических неделях, месячниках, в акциях, отчётных мероприятиях;

Для технической направленности: контрольные занятия, итоговые занятия, зачёт, тестирование, защита творческих работ и проектов, участие в соревнованиях различного уровня, конференциях, в выставках разного уровня, участие в методических неделях, месячниках, оформление тематических стендов.

Для физкультурно-спортивной направленности: сдача нормативов, участие в соревнованиях различного уровня, товарищеских встречах, турнирах.

6.3. Программа проведения итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогам в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и её прогнозируемыми результатами.

6.4. Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе оценивается по трёхбалльной шкале:

- 1 – низкий (минимальный, начальный) уровень;
- 2 – средний (репродуктивный) уровень;
- 3 – высокий (максимальный, творческий) уровень.

6.5. Все формы итоговой аттестации проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, календарным учебным графиком, в соответствии с периодом определённым приказом директора Учреждения.

6.6. По результатам итоговой аттестации Педагогический совет Учреждения принимает решение об окончании учащимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе, на основании которого издаётся приказ директора о выпуске учащихся.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. В учреждении создается аттестационная комиссия для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся Учреждения (далее – аттестационная комиссия) на учебный год, её состав утверждается приказом директора.

7.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительной общеобразовательной программы педагогам дополнительного образования определяются по:

7.2.1. Уровню достижений учащихся прогнозируемым результатов программы (степени приобретённых знаний, умений и навыков в развитии способностей);

7.2.2. Результативности учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включая

участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, акциях муниципального, зонального, регионального, всероссийского и международного уровней, концертных программах, конференциях, семинарах, при наличии грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов и других подтверждающих документов.

7.3. Результаты аттестации учащихся детских объединений анализируется аттестационной комиссией совместно с педагогами дополнительного образования, заносятся в Протокол результатов аттестации учащихся Учреждения (приложение 1).

В протоколе анализируются данные, отражающие уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы в числовом и процентном соотношении по количеству учащихся полностью освоивших дополнительную образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень).

7.4. Аттестационная комиссия по результатам аттестации учащихся заносит в протокол, выносит решение «аттестован» или «не аттестован» учащийся, протокол подписывается педагогом дополнительного образования и членами аттестационной комиссии.

Учащийся считается «не аттестован», если уровень освоения программы менее 40 % от всего программного материала дополнительной общеобразовательной программы.

7.5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации предоставляется для анализа и обобщения лицу, назначенному приказом директора Учреждения. По результатам проведенного контроля оформляется справка по Учреждению.

7.6. Возможность повторного прохождения промежуточного и итогового контроля предоставляется в следующих случаях:

неудовлетворительных результатов (входной контроль не предусматривает повторного прохождения);

болезни учащихся;

невозможности прохождения промежуточного и итогового контроля по семейным обстоятельствам.

7.7. Учащиеся, добившиеся высоких результатов в конкурсах (фестивалях) краевого, всероссийского и международного уровней, могут освобождаться от прохождения промежуточного и итогового контроля на основании ходатайства педагога дополнительного образования.

7.8. В случаях возникновения непредвиденных обстоятельств и вынужденного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контрольные занятия также организуются в дистанционном формате, при необходимости, в упрощённой форме. В группах, сформированных из учащихся 5-6 лет, а также из учащихся с ограниченными возможностями

здоровья и детей-инвалидов контрольные занятия могут быть отменены по приказу директора.

7.9. По итогам промежуточной и итоговой аттестации освоения программы, активного и результативного участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня учащиеся по предоставлению педагога и творческого объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами Учреждения.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Документами, фиксирующими промежуточную и итоговую аттестацию учащихся, по каждой группе каждого года обучения, являются:

Журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении;

Диагностическая карта результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по объединениям;

Диагностическая карта личных достижений учащихся по дополнительной общеобразовательной программе по объединениям;

Отчёт педагога дополнительного образования;

Аналитическая справка по контролю объёма выполненных часов дополнительной общеобразовательной программы за учебный год Учреждения.

8.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации предоставляется для анализа и обобщения лицу, назначенным директором Учреждения. По результатам проведенного контроля оформляется справка по учреждению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о форме, периодичности
и порядке и текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации учащихся
МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МБУДО ЦДТ ст. Отрадной
за 20__-20__ учебный год

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Отдел _____
Объединение _____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа _____
(названия программы)

Срок реализации программы _____
№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: выявление уровня знаний, умений и навыков (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результаты аттестации (аттестован/не аттестован)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Всего: _____ выпущено _____ учащихся.
переведено _____ учащихся; выбыло _____ учащихся;

Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ человек _____%; средний уровень _____ человек _____%; низкий уровень _____ человек _____%.

Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии _____

