

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦДТ ст. Отрадной за 2017-2018 уч.г.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Ст. 75 Федерального Закона № 273 – ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в РФ»).

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

- участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;

- возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания и индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

- право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;

 - вариативный характер оценки образовательных результатов;

 - тесная связь с практикой;

 - возможность на практике применить полученные знания и навыки;

 - разновозрастный характер объединений;

 - возможность выбрать себе педагога.

Основным предметом деятельности Центра детского творчества ст. Отрадной является реализация образовательных программ дополнительного образования детей, содержание и сроки которых определяются самой программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Учреждение осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разновозрастного развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Основной целью деятельности Учреждения в 2017-2018 учебном году являлось: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный

выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Центр, как часть культурно-образовательной системы района, имеет в ней следующие функции: организационно-кадровая (подбор, расстановка и повышение квалификации собственных кадров, инструктивно-методическая работа с педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами дополнительного и основного образования детей); организационно-массовая (методическое руководство, проведение массовых мероприятий); педагогическая (обучение допрофессиональным знаниям, навыкам, умениям, участие в воспитании черт личности творческого ученика, в формировании потребности и способности к саморазвитию личности ребенка); организационно-материальная (содержание и развитие материально-технической базы учебного процесса).

I. Анализ результатов учебно-воспитательного процесса

Центр детского творчества ст. Отрадной функционирует как многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где осуществляется целенаправленный процесс воспитания и развития личности. Центр продолжает решать одну из главных проблем общества – творческое развитие подрастающего поколения, умело сохраняя традиции и отвечая на новые запросы новых поколений в новых социально-экономических условиях.

Центр детского творчества ст. Отрадной – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726, типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, Уставом учреждения и др.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по пяти направленностям:

- научно – техническая (всего объединений – 7; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 0; всего учащихся – 66; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 0);
- спортивно – техническая (всего объединений – 9; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 1; всего

учащихся занимающихся в данных объединениях – 89; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 9);

- физкультурно – спортивная (всего объединений – 4; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 4; всего – учащихся занимающихся в данных объединениях – 57; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 57);
- художественно – эстетическая (всего объединений – 64; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 18; всего – учащихся занимающихся в данных объединениях – 715; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 183);
- социально-педагогическая (всего объединений – 1; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 0; всего – учащихся занимающихся в данных объединениях – 80; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 0)

Итого: в 2017 – 2018 учебном году в Центре детского творчества ст. Отрадной 79 объединений: из них, организованных на базе образовательных учреждений – 23, всего воспитанников 987, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 249, численность занимающихся на базе Центра - 738.

2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
на начало года - 86 79 объединений – 987 воспитанников	79 объединений – 986 воспитанников	75 объединений – 936 воспитанников
Технического творчества – 7; воспитанников - 66	Технического творчества – 7; воспитанников - 63	Технического творчества - 8; воспитанников - 79
Спортивно- технические – 9; воспитанников - 89	Спортивно-технические – 9; воспитанников - 92	Спортивно-технические – 8; воспитанников - 86
Спортивные – 4; воспитанников - 57	Спортивные – 4; воспитанников - 56	Спортивные – 4; воспитанников - 56
Художественного творчества – 64; воспитанников - 715	Художественного творчества – 58; воспитанников - 695	Художественного творчества – 54; воспитанников - 655
Социально- педагогическая – 1; воспитанников - 60	Социально-педагогическая – 1; воспитанников - 80	Социально-педагогическая – 1; воспитанников - 80

Проанализировав показатели динамики количества обучающихся за пять лет, можно сказать, что она является стабильной:
2012-2013 уч.г. – 913 учеников;

2013-2014 уч.г. – 937 воспитанников;
 2014-2015 уч.г. – 953 воспитанника;
 2015-2016 уч.г. – 936 воспитанников;
 2016-2017 уч.г. – 986 воспитанников;
 2017-2018 уч.г. – 987 воспитанников.

Возрастная характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ЦДТ
 ст. Отрадной:

2017-2018 уч.г.				2016-2017 уч.г.			
5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
561 (из них девочек 397)	378 (из них девочек 206)	48 (из них девочек 21)	0	449 (из них девочек 197)	523 (из них девочек 286)	28 (из них девочек 11)	0

По возрастной характеристике контингента обучающихся Центра в процентном соотношении по годам обучения – 2015 – 2017 гг. категория «дошкольное образование» и «начальное образование» показатели остаются стабильными, среднее звено (10-14 лет) – показатели также остаются стабильными, состав старшеклассников, увеличился («Информатика и мы», «Гитарная музыка») на начало года.

В 2017-2018 уч. г. дополнительное образование реализовывалось не только на базе Центра, но и на базе других образовательных учреждений:

МБОУСОШ №1 - «Авиамодельный» п.д.о. – Посевин В.Д.; МБОУСОШ №6 – «Марья искусница» п.д.о. Чемшит Е.А., «Художественное вязание крючком», «Волшебная лента» п.д.о. Охрименко Н.В.; МАОУСОШ №9 – «Баскетбол» п.д.о. Постников А.А.; «Рукоделие», «Волшебная лента» п.д.о. Охрименко Н.В.; МБОУСОШ №16 – «Мягкая игрушка», п.д.о. Озорнина Т.А.; «Художественное вязание крючком» п.д.о. Охрименко Н.В.; МБОУСОШ №17 – «Художественное вязание крючком», «Волшебная лента» п.д.о. Охрименко Н.В.; «Резьба по дереву» п.д.о. Резунов А.И.; МБОУСОШ № 24 – «ОФП» п.д.о. Капшукова Т.Н., Стриженко Н.А.; «Мастерица» п.д.о. Филобок В.Н.; МБОУСОШ №59 - «Резьба по дереву» п.д.о. Резунов А.И.; «Хореографический» п.д.о. Артемьева И.А., «Марья-искусница» п.д.о. Куликова Е.А.; «Авиамодельный» п.д.о. Тимофеев Р.А.

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. (Ст. 12 Федерального Закона № 273 – ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в РФ»).

Дополнительные образовательные программы являются основой педагогического процесса, реализация которых осуществлялась через использование современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии воспитания и саморазвития. Отбор технологий осуществляется на основе целесообразности, учета психофизиологических особенностей обучающихся, а также эффективности с точки зрения повышения качества образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году учреждение работало по 38 дополнительным образовательным программам, из них:

- научно-технической направленности – 5 программ (возраст обучающихся 6-8 лет, 7-12 лет, 10-17 лет, 8-10 лет, 8-15 лет);
- художественно-эстетической направленности – 24 программы (5-12 лет; 7-15 лет; 7-9 лет; 6-8 лет; 7-13 лет; 7-17 лет; 9-15 лет; 10-17 лет, 8-13 лет; 6-9 лет; 10-15 лет; 8-10 лет);
- спортивно-технической направленности – 4 программы (10-16 лет; 13-18 лет; 9-17 лет; 9-12 лет);
- социально-педагогическая – 1 программа (5-7 лет);
- физкультурно-спортивная – 3 программы (7-15 лет; 15-17 лет).

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Программы выполнены.

II. Анализ педагогических кадров

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2017-2018 уч.г. Центр ставил следующие задачи работы с педагогическими кадрами:

- усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях.
- совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.
- разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

В 2017 – 2018 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 15 человек (в том числе 7 совместителей, (таблица 1.1.). В числе работников имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Т.А. Калиниченко). Имеют награды: «Почетная грамота министерства образования и науки РФ» (Р.В. Соколов); «Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края» (С.А. Пискунова, С.В. Булгакова).

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Общее количество	14	14	15
Совместители	7	7	7

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.2. и рис. 1.2.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Высшая	3	3	2
Первая	3	3	6
Без категории	7	7	7
Общее кол-во педагогов без совместителей	13	13	15

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2017 – 2018 учебном году количество педагогов с высшей категорией осталось на прежнем уровне, увеличилось количество педагогов с первой категорией. Число безкатегорийных работников осталось на прежнем уровне. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.3.)

Таблица 1.3.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Общее полное	-	-	-
Начальное профессиональное	1	1	1

Среднее специальное	4	4	2
Высшее	9	9	12
Всего педагогов	14	14	15

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.4. представлены данные по педагогическому стажу работников МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Таблица 1.4.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет

Учебный период	Всего педагогов	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2015 – 2016	16	2	2	3	6	3
2016 – 2017	14	1	1	2	7	3
2017 - 2018	14	-	2	4	3	5

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Педагогам в течение года предоставлены разнообразные возможности повышения квалификации и профессионального мастерства: семинары, тренинги, работа профессиональных педагогических объединений.

Проведена работа по взаимодействию учреждений дополнительного образования Армавирской территориальной зоны в 2017-2018 учебном году, целью которой была – актуализация работы по взаимодействию учреждений дополнительного образования детей Армавирской территориальной зоны; совершенствование форм работы по обмену опытом среди УДОД; повышение личностного и профессионального роста педагогов; стимулирование педагогического творчества и инициативы: «Восстановительный подход в системе профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении» семинар в МАУ ДО ЦДТ г. Курганинск; «Творческие лаборатории» семинар в МБУ ДО ДДТ МО г. Новокубанск; «Калейдоскоп идей» практический семинар в МБУДО ЦДТ г. Армавир.

Четыре объединения учреждения имеют звание «Образцовый».

III. Система повышения квалификации

Система повышения квалификации позволяет педагогам своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений МО Отраденский район осуществлялась в соответствии со ст. 49 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.; Порядком проведения аттестации пед. работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7 апреля 2014 г. №276; приказом министерства образования и науки Краснодарского края от

11.03.2016 г. № 1277 «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей)» и др.

В ходе организации аттестации педагогических работников выполнена следующая работа: проведены совещания при директоре, на которых изучались нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение аттестации, индивидуальные консультации, в течение года действовал стенд «Аттестация педагогических кадров». Обеспечен доступ к разделу «Аттестация педагогических работников» на сайте учреждения и отдела образования.

В учреждении: действуют нормативные и распорядительные документы по аттестации педагогических работников федерального и регионального уровней, имеются: перспективный график аттестации, график аттестации в текущем учебном году, сформирована база данных о наличии квалификационных категорий у пед. работников, которая обновляется в конце учебного года, работа по организации аттестации отражена в планах работы ОУ, обеспечено методическое сопровождение (организовано взаимопосещение открытых мероприятий с показом мастер-классов; индивидуальные консультации); своевременно организовывалось изучение аттестуемыми нормативных документов по вопросам аттестации на методических советах, совещаниях при директоре; своевременно вносятся записи в трудовые книжки пед. работников об установлении квалификационных категорий; организовано хранение портфолио пед. работников, прошедших аттестацию в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей); организована аттестация пед. работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (имеются в наличии протоколы заседаний аттестационных комиссий, выписки из протоколов хранятся в личных делах пед. работников).

В 2017-2018 уч.г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: методист – Съедина Ю.В. (в порядке исключения); педагог – Куликова Е.А.

В 2017-2018 уч.г. прошли аттестацию для установления первой квалификационной категории: методист – Калиниченко Т.А.; педагоги дополнительного образования: Охрименко Наталья Викторовна, Стасенко Маргарита Викторовна; Булгакова Светлана Викторовна.

В 2018-2019 уч.г. планируется прохождение аттестации для установления высшей квалификационной категории: педагог дополнительного образования – Пискунова С.А. Для установления первой категории: педагог дополнительного образования – Королева Н.И.

В 2018-2019 уч.г.: обеспечить организацию аттестации пед. работников МБОУ ДО ЦДТ ст. Отрадной в соответствии с действующими нормативными документами; организовать изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение аттестации в период апробации электронного документооборота в 2018 г., вопросы аттестации педагогических работников вносить в план работы учреждения.

IV. Анализ внутрицентровского контроля

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов ЦДТ план внутрицентровского контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутрицентровского контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДТ.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за ЗУН обучающихся (индивидуальная карточка учёта результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальная карточка учёта результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения, карта профессионализма педагога);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Анализ за 2017-2018 уч.г. учебного взаимодействия на занятиях говорит о том, что большинство педагогов создают условия для самоактуализации, для развития личности с позитивной мотивационной направленностью на основе интегрировано-дифференцированного подхода к обучению и развитию; обеспечивается эмоциональное поле взаимоотношений на основе уважения к личности ребенка, что приобретает доминирующее значение; индивидуализация в обучении достигается за счет дифференцированных заданий, индивидуального подхода к ученику. Объем учебного материала, характер его изложения и уровень сложности, стиль общения с ребенком соответствует актуальному уровню его развития.

Таким образом, проанализировав работу за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся Центра за 2017-2018 уч.г. в течение года остается стабильным.
2. Увеличилось количество старшеклассников.
3. Увеличилось количество реализуемых в Центре образовательных программ.
4. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.
5. Продолжает совершенствоваться профессиональный уровень педагогического коллектива.

Ожидаемые конечные результаты реализации образовательной программы:

1. Повышение социального статуса Центра.
2. Сохранность контингента обучающихся, посещающих творческие объединения Центра.
3. Увеличение количества участников и призеров конкурсов различного уровня.
4. Наличие выпускников Центра детского творчества, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования.
5. Увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства.

У. Содержание методической работы Центра

Стратегия модернизации российского образования требует от современного образовательного учреждения обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое образовательное учреждение призвано обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать запросу общества. Обеспечивающей системой непрерывного обучения педагогических кадров, повышения качества образовательной деятельности в учреждении и является методическая служба.

Содержанием методической работы Центра является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми.

Цель деятельности методической службы: целостная система мер, мероприятий и действий, направленных на повышение профессиональной

компетентности и мастерства педагогов, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок работы которого определяется уставом учреждения. В течение 2017-2018 уч.г. учреждение оказывало помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Формы работы с педагогами: целевые взаимопосещения занятий и мероприятий с последующим анализом; открытые занятия; разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий; выставки тематических разработок и детских работ; организация педагогического наставничества.

В 2017-2018 учебном году проведено семь заседаний методических советов, на которых рассматривались следующие вопросы: состояние программно-методической базы учреждения; порядок аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; формирование нормативно-правовой компетентности педагогических работников («Закон об образовании», «Права ребенка и формы их защиты», «Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования», «Конвенция о правах ребенка» и др.) методическая деятельность как критерий профессиональной компетенции педагогических работников и др.

Методическая работа Центра включает в себя:

- следование традициям и внедрение новации;
- повышение компетентности педагога;
- освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;
- определение причин типичных затруднений учащихся и их коррекция;
- выявление уровня сформированности системы качества знаний учащихся;
- накопление и фиксирование индивидуальных достижений учащихся путём оформления портфолио;
- организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности работы с педагогическими кадрами, основанной на разнообразии форм и методов, поддержке работы молодых педагогов, качественном информационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Показателями эффективности осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТ ст. Отрадной являются результаты участия воспитанников Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня:

В 2017-2018 учебном году учащиеся Центра детского творчества ст. Отрадной приняли участие в следующих конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Итоги мероприятия</i>
1.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства»	Конкурс проводился дистанционно (с 23.10 по 21.11 2017 г.) Подведения итогов конкурса и размещения их на сайте с 16 декабря 2017 г.	Участвовало 7 педагогов Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Охрименко Н.В. Кольцина Л.Н. Аргемьева И.А. Булгакова С.В. Озорнина Т.А. Стасенко М.В. Резунов А.И.	Всего в конкурсе творческих работ участвовало 43 учащихся. ИТОГО 1 мест -39; 2 мест- 3; 3 мест —1. 1 место -3 чел. 1 место - 12 чел. 1 место -8 чел. 1 место -6 чел. 2 место -3 чел. 3 место -1 чел. 1 место -3 чел. 1 место -5 чел. 1 место -2 чел.
2.	Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Конкурс проводился в 2 этапа: - Муниципальный (с 07.11 по 29.11 2017г.) - Краевой (с 27.11.2017г. по 20.01.2018г.)	Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Резунов А.И.	Участников 2 человека. В муниципальном этапе 1 место заняли 2 работы. На краевой этап отправили работу Архипова Дениса (Резунов А.И.)
3.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Конкурсные работы от МО необходимо было направить до 18 декабря 2017 года в ГБУ ДО КК «Дворец творчества».	Педагогов отв. 5 Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Охрименко Н.В. Озорнина Т.А. Стасенко М.В. Соколов Р.В. Резунов А.И.	Итого на муниципальном этапе участвовало 6 работ учащихся, все заняли 1 место. Работы ЦДТ направлены в Дворец творчества г. Краснодар
4.	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Проходил в 3 этапа: Первый этап в образовательном учреждении (с 11 декабря 2017 года по 26 января 2018 года) Второй этап конкурса территориальный	Отв. педагоги 2 Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Стасенко М.В. Минакова У.Г.	Итак, 2 участника в первом этапе. Во втором этапе конкурса участвовали 2 работы, 1 место заняла работа Чернова Марина (Стасенко М.В.)

		от МО (с 1 февраля по 9 февраля 2018 года) На третьем этапе конкурса краевая комиссия рассматривала представленные территориальными комиссиями материалы победителей второго этапа		
5.	Международный художественный конкурс юных художников «Пас, удар, гол!»	Конкурс проводился в 3 этапа: На 1 этапе – сбор работ на конкурс (январь – май 2018) На 2 этапе – работа Жюри конкурса (май 2018г.) На 3 этапе – подведения итогов, выставка работ (июнь – июль 2018 г)	Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Минакова У.Г.	Участия приняли 3 работы. Итоги еще не подведены
6.	1-й этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в 2018 году, приуроченного к Году культуры безопасности жизнедеятельности Тематика в художественном конкурсе: «МЧС: Мужество – Честь - Спасение»	(С 25 января по 11 марта 2018 года в МО Главным управлением МЧС России по КК организуется приём работ с определением победителей. С 12 по 16 марта 2018 года заявки и работы победителей МО принимаются на 1-й региональный этап 2-й всероссийский этап фестиваля проводится в г. Москва по итогам 1-го этапа, до 5 апреля 2018 года предоставляются материалы)	Отв. Педагоги 5 Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Резунов А.И. Стасенко М.В. Минакова У.Г. Соколов Р.В. Озорнина Т.А.	Участие в I региональном этапе приняли 8 работ. В итоге работы не прошли отбор на 2-й этап, который проводится в г. Москва по итогам 1-го этапа

7.	3-й зональный конкурсный фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»	Презентация проектов, выставка и мастер-классы прошли 3 марта 2018 г. в г. Армавир	Отв. педагогов 2 Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Булгакова С.В. Озорнина Т.А.	От ЦДТ участвовали 2 учащихся. В итоге: 1 место -1 чел. 2 место – 1 чел. По окончании выставки преподаватели провели мастер-классы по представленным в конкурсе техникам: Булгакова С.В. тестопластика «Домик Смурфика»; Озорнина Т.А. брошь в технике «Канзаши» «Розы из атласной ленты»
8.	Второй международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Конкурс проводился дистанционно (результаты стали известны со 2 марта 2018 года)	П.Д.О. Булгакова С.В.	Участвовала в конкурсе работа Карклиной Валерии, под названием «Осенний урожай», которая заняла 1 место
9.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений КК «Пасха в кубанской семье», посвященного 100-летию системы дополнительного образования РФ	Конкурс проходил в 2 этапа: 1 этап – муниципальный (с 20 февраля по 16 марта 2018 г.) 2 этап – краевой (с 19 по 30 марта 2018 г.)	Отв. педагоги 3 Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Охрименко Н.В. Стасенко М.В. Озорнина Т.А.	В конкурсе участвовали 3 работы в номинации Декоративно-прикладного творчество, техника скрапбукинг и бисер. Работы направлены во 2-й этап ГБУДО КК «Дворец творчества» в Краснодар, занятых призовых мест нет
10.	8-й зональный конкурс-фестиваль творческих дизайн-проектов детей и молодежи «Юные дизайнеры Кубани»	Презентации проектов, выставка и мастер-классы прошли 24 марта 2018 г. в г. Армавир	Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Булгакова С.В.	На конкурс представлена коллективная работа учащихся (3 чел) в номинации «Дизайн аксессуаров» под названием «Цветочный бум», которая заняла 1 место
11.	Краевые	Соревнования	П.Д.О.	Участвовало в

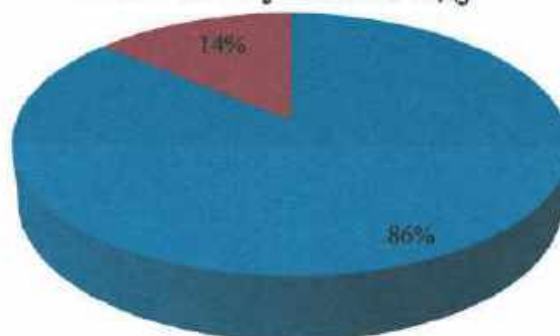
	соревнования школьников по техническим видам спорта (картинг) «Гран при Кубани»	состоялись в апрель 2018 года	Соколов Р.В.	соревнованиях 10 учащихся. В итоге: 1 место – 1 чел. (Оганджян Алевтина) 9 –ти учащимся ЦДТ вручены сертификаты за участие
12.	Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Фестиваль проводился 28 апреля 2018 года	Отв. 2 педагога Педагог-организатор Гинеевская И.В. Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Артемьева И.А. Кольцина Л.Н.	От ЦДТ в концертной программе было представлено 4 номера, участие приняли 31 учащихся. Коллективы получили дипломы за участие
13.	Отборочный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», посвященной 300-летию российской полиции	Организован в мае 2018 года	Отв. 2 педагога Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Резунов А.И. Булгакова С.В.	В конкурсе участвовали 2 работы, призовое место заняла работа Навоян Марка (Резунов А.И.). Торжественное вручение памятных подарков за победу в конкурсе состоялось 24 мая в г. Краснодар
14.	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Конкурс проводится до 23 мая 2018 года. Итоги размещены будут на сайте до 15 июня 2018 года.	Методист Съедина Ю.В. П.Д.О. Стасенко М.В. Минакова Л.В.	Участия приняли 6 работ. Итоги конкурса ещё не подведены
15.	Четвёртый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Конкурс проводился дистанционно, итоги подведены 8 мая 2018 года	П.Д.О. Булгакова С.В.	Участвовала в конкурсе работа Колесниковой Арины, под названием «Цветы весны», работа заняла 1 место
16.	Краевой фестиваль по авиамоделизму «Отважные крылья»	Соревнования состоялись 23 мая 2018 года в г. Краснодар	П.Д.О. Тимофеев Р.А.	В фестивале приняли участие 4 учащихся. По итогу фестиваля группе вручен диплом за участия.
17.	Пятый	конкурс		Участвовало 7 работ.

<p>всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p>проводился дистанционно, итоги подведены 30 мая 2018 года</p>	<p>П.Д.О. Булгакова С.В. Озорнина Т.А.</p>	<p>Итого 1 место – 7 чел. 2 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.</p>
---	--	--	---

Анализ участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на районном, краевом (региональном), всероссийском и международном уровнях в 2017-2018 учебном году

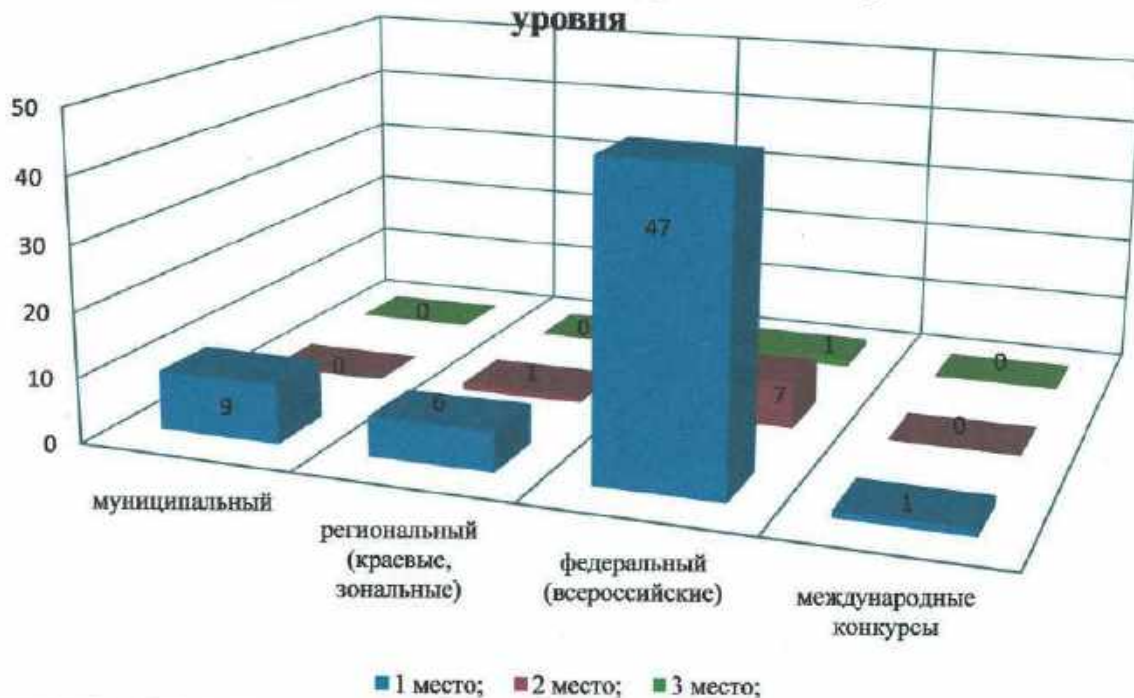
<i>Всего конкурсов</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Доля участия (%)</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Краевой (региональный) уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
17	138	14%	31	42	55	10
* в 2 конкурсах итоги не подведены		* от общего числа учащихся (987 чел.)				

**Участие учащихся ЦДТ ст. Отрадной в конкурсах,
соревнованиях, фестивалях
в 2017-2018 учебном году**



■ учащиеся участвующие в конкурсах - 138 человек

**Количество занятых призовых мест в 2017-2018 учебном
году в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного
уровня**



Занятые места	Уровень конкурсов, соревнований, фестивалей				Всего занятых мест
	Муниципальный	Региональный (краевые, зональные)	Федеральный (всероссийские)	Международный	
1 место	9	6	47	1	63
2 место	0	1	7	0	8
3 место	0	0	1	0	1
ИТОГО	9	7	55	1	72

Итого 72 занятых призовых место, что составляет 7% от общего числа учащихся.

Участие в выставках

В 2017-2018 учебном году учащиеся ЦДТ ст. Отрадной участвовали в 10 различных выставках.

- **Выставка творческих работ «Символ года»:** проходила в ЦДТ ст. Отрадной, участвовало около 15 работ.

- **Выставка детских работ в рамках открытой сессии депутатов МО Отрадненский район:** в выставке принимали участия около 20 творческих работ учащихся ЦДТ.

- **Выставка декоративно-прикладного творчества «За руки с детством»:** прошла в рамках зонального семинара «Калейдоскоп идей – 2018», участвовало 7 творческих работ учащихся, в итоге 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.

- **Краевая выставка детских творческих работ «Не смолкнет слова тех великих лет», посвященная Дню Победы:** на выставку направлено девять работ, подготовленных детьми с помощью их руководителей. Все участники выставки награждены сертификатами об участии.

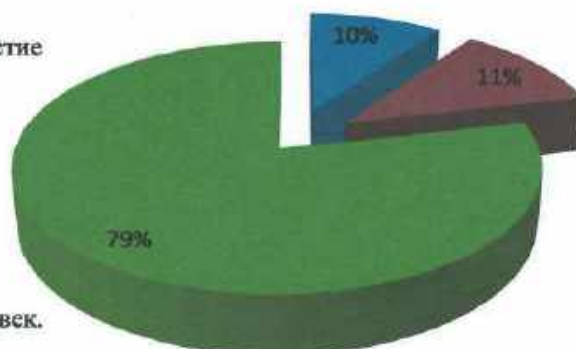
Отчётная выставка «Чудеса своими руками»: в выставке участвовало более 60 работ учащихся (63 участника), изготовленных детьми в текущем учебном году. Участники выставки награждены благодарностями.

Также в течение учебного года на базе ЦДТ ст. Отрадной организованы выставки рисунков:

- посвященная Дню матери «Пусть всегда будет мама!»;
- «Зимний калейдоскоп»;
- «Весеннее настроение»;
- «Пасха – 2018»;
- «Хоть давно отгремела война», посвященная 9 мая.

Итого:

- в выставке рисунков принимали участие 96 человек;
- в выставке декоративно-прикладное творчество принимали участие 114 человек;
- неучаствовали в выставках: 777 человек.



Всего в выставках участвовало 210 учащихся, что составляет 21% от общего числа.

Анализируя полученные данные за учебный год, можно сделать вывод о том, что количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований и выставок различных уровней составляет 34 % от общего количества учащихся. Самыми активными участниками (6 и более участников) являются учащиеся под руководством педагогов С.В. Булгаковой (17 человек), Л.Н. Кольциной (34 человека), И.А. Артемьевой (17 человек), Р.В. Соколов (13 человек), М.В. Стасенко (12 человек), Т.А. Озорнина (7 человек), А.И. Резунов (7 человек), Н.В. Охрименко (6 человек), У.Г. Минаковой и Л.В. Минаковой (10 человек).

Конкурсная деятельность оказывает огромное влияние на творчество учащихся. Организация конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной конкурсной и концертной деятельности являются одной из составляющих системы образовательного процесса ЦДТ. Создаются условия для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность на данный момент еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Это является одним из главных направлений работы педагогов дополнительного образования.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и педагогов ЦДТ. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими детьми в соревновательной форме. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Таким образом, по основным направлениям образовательной деятельности Центра можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДТ ст. Отрадной осуществлялась в соответствии с основными направлениями реализации Программы развития.
2. Педагоги Центра применяют в образовательном процессе современные образовательные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на краевом, зональном и муниципальном уровнях.
3. Результативность образовательной деятельности подтверждается: данными, отражающими стабильность детского контингента на начало и конец учебного года, значительными творческими достижениями обучающихся при участии в конкурсах и соревнованиях, положительной динамикой по количеству выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам.

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность в 2017-2018 уч.г. была направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, учитывая интересы и потребности учащихся, адаптацию личности в коллективе.

Таким образом, культурно-досуговая работа в 2017-2018 уч. году была направлена на познавательный, технический и художественный аспекты развития творческой индивидуальности детей и подростков. Культурно-досуговые мероприятия организовывались и проводились с учетом создания праздничной атмосферы, способствовали развитию коммуникативных, творческих и организационных способностей подрастающего поколения.

VI. Работа с родителями.

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ЦДТ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планово, так и по необходимости:

- ~ в начале учебного года;
- ~ по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДТ: проведении мероприятий, организации экскурсий, экспедиций и походов, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа с родителями, цель которой: поддержание интереса родителей к педагогическим начинаниям. Формирование педагогической культуры родителей.

Работа с родителями носила разнообразный характер и включала в себя:

- участие в акциях Центра;
- участие в праздниках кружковцев;
- благотворительная помощь;
- добровольные пожертвования;
- индивидуальные консультации.

Отношения родителей и объединений строятся на партнерской основе, взаимопонимании и уважении. Основным принципом работы с родителями в Центре является отказ от репрессивного характера общения, потому что сегодня требуется конструктивный характер общения, который предполагает понимание сторонами (ОУ и родители) того, чем они занимаются.

Родители принимали активное участие в проведении совместных мероприятий: день открытых дверей, где родителей воспитанников познакомили с нормативными документами Центра, предложены мастер-классы, проведена экскурсия по Центру. Праздник, посвященный Дню 8 марта, открытые занятия объединений: «Хореографическое», «Шаг за шагом», новогодние утренники, где были представлены результаты творческой работы с детьми.

УП. Оздоровительная работа

Образовательный процесс в учреждении организован с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, Центр предоставляет возможность для творческой деятельности и самореализации личности.

В 2017–2018 учебном году Центр детского творчества ст. Отрадной продолжил свою работу по оздоровительной направленности, в основу которой входит реализация программы «Школа здоровья», цель которой: создание оптимальных благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления Программы: создание санитарно-гигиенических и эстетических условий; работа с родителями – повышение статуса семьи в вопросах формирования здоровья; рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; организация физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятия проводились ежемесячно, согласно Программе «Школа здоровья», по каждому написана справка.

Для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретения ими знаний и практических умений, способствующих, сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях разработана Программа «Школа безопасности». Цель Программы: непрерывная подготовка воспитанников в области пожарной и антитеррористической безопасности.

В структуре Программы особый акцент делается на противопожарную безопасность, антитеррористическую безопасность и профилактику травматизма.

Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем 2018 – 2019 уч. году.

УП. Анализ организационно-массовой и воспитательной работы

Воспитательное пространство объёмно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в Центре детского творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-

воспитательный процесс в ЦДТ ориентирован на потребности ребенка – субъекта данного процесса.

Воспитательный процесс в ЦДТ выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов ЦДТ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса в ЦДТ вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ЦДТ.

Цель воспитательной деятельности в ЦДТ: создание условий для формирования творческого, коммуникативно – и социально – компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы в Центре является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в ЦДТ строится на основе Устава ЦДТ, плана работы на год.

Составляя план воспитательных мероприятий мы опирались на цель: создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности является одним из принципов функционирования учреждения дополнительного образования. И задачи:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,
- сохранение традиций ЦДТ, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Центра,
- оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающемуся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

Создание необходимых условий для пропаганды здорового образа жизни, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через различные направления деятельности:

- организация каникулярного досуга: разработан отдельный план мероприятий на каждый день для учащихся школ ст. Отрадной,

воспитанников Центра детского творчества ст. Отрадной, во время каникул работали кружки по расписанию;

- взаимодействие с образовательными учреждениями: ДК, комитет по делам молодежи, ДЮСШ «Олимпия», музей, библиотека.
- организация массовых мероприятий.

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы ЦДТ на 2017-2018 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие каждого объединения;
- Развитие ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие ученического самоуправления
- Семья;
- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В сентябре прошло открытие «Школы здоровья», «Школы безопасности».

В рамках «Школы безопасности» проведена беседа о профилактике дорожного травматизма. Участниками был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, проведен конкурс загадок по безопасности на дороге.

В школе здоровья проводились мероприятия: «Я хочу здоровым быть, чтоб к врачам мне не ходить», беседа: «Не теряй ни минуты, быть здоровым – это круто», викторина «Секреты здоровья», познавательно – развлекательная

программа «Мое здоровье – мое достояние», «Если хочешь быть здоровым», эстафета «Я здоровье укрепляю, спортом занимаюсь», и итоговая интеллектуальная – познавательная программа «Растения здоровья».

Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где объединения участвовали с большой активностью. Это – весёлые старты, эстафеты, конкурсы, соревнования, викторины.

В течение года, по направлению «Нравственное воспитание», проходили акции:

- «Поможем друг другу в работе»;
- «Подарок детскому дому своими руками»
- «Подарок ветерану» (сделай сам).

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: воспитанники Совета ЦДТ вместе с педагогами украшали актовый зал, организовывали выставку, подбирали игры, конкурсы, викторины для общего новогоднего представления. Члены Совета также приняли участие в новогоднем представлении: Красников Александр (администратор по спортивным играм), Матвиенко Бахтияр (культмассовый сектор).

Большая работа проведена в рамках месячника, посвященного 75-й годовщине освобождения Отрадненского района от немецко – фашистских захватчиков.

Организовывались выставки работ, воспитанников ЦДТ ст. Отрадной. Посетили вместе с воспитанниками ЦДТ ст. Отрадной музейные комнаты боевой славы. Так же прошла акция «Согреем сердца ветеранов» с участием Совета ЦДТ ст. Отрадной. Поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, в честь освобождения Отрадненского района от немецко – фашистских захватчиков. Была проведена конкурсная программа: «А, ну – ка Робинзоны», приуроченная ко Дню защитника Отечества. О проведенной работе подготовлен фотоотчет.

На протяжении всего учебного года, один раз в месяц проводилось заседание Совета ЦДТ из воспитанников, где обсуждали предстоящие мероприятия, выбирали форму, определялись с конкурсами, судейством, распределяли поручения для подготовки, принимались во внимания все предложения членов Совета. Информация доносилась воспитанникам объединений.

В течение всего учебного года были проведены беседы о законе Краснодарского края №1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», проведено анкетирование по закону 1539 среди воспитанников ЦДТ ст. Отраной первой и второй смены и учащихся на базе школ МБОУ СОШ №9, №16, №59.

Массовые мероприятия Центра являются формой предъявления результатов обучения и раскрытия юных дарований, пропаганды детского творчества.

Воспитанники приняли активное участие в мероприятиях, проводимых по плану Центра, а также в краевых, районных мероприятиях и праздниках.

Параллельно шла работа над мероприятиями, посвященными закону Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ежегодно в Центре педагоги организуют отдых детей: нынешним летом на базе Центра будет работать детская оздоровительная площадка.

IX. Общие выводы по анализу

Анализ результатов деятельности за 2017-2018 учебный год позволяет констатировать следующее:

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году процент охвата детей, занимающихся в Центре детского творчества составил 55,8 % от общего количества детей района. Отмечена сохранность детского контингента. Наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных учреждений.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

В Центре детского творчества создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся Центра детского творчества.

Обучающиеся ЦДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют награды.

Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса Центра;
- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Х. Цели и задачи 2018-2019 уч. г.

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной в 2017 – 2018 учебном году удовлетворительной.

Реализуя план работы, ЦДТ в основном выполнил намеченное в начале года и достиг ожидаемого результата. Но есть проблемы, требующие решения (Таблица 9.1.)

Таблица 9.1.

Проблемы и пути их решения

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Увеличение и сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> ~ расширение сферы образовательных услуг ~ реклама деятельности ЦДТ ~ мотивация детей (формирование портфолио, помощь в профессиональном самоопределении, формирование навыков проектной деятельности) ~ активизация работы с родителями
Повышение качества образования	<ul style="list-style-type: none"> ~ повышение квалификации через курсы и самообразование педагога ~ апробация новых программ дополнительного образования технической направленности («Робототехника») ~ приобщение обучающихся к основам проектной деятельности ~ отслеживание успешности освоения дополнительных образовательных программ ~ повышение качества проведения учебных занятий ~ использование современных методик и технологий
Недостаточная активность и инициативность педагогических работников в методической работе	<ul style="list-style-type: none"> ~ поддержка и внимание администрации; ~ применение новых методик и технологий проведения ПС, МС и других форм МР ~ создание условий для самореализации и возможности признания в коллективе.