

Анализ деятельности МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной за 2018-2019 уч.г.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. (Ст. 75 Федерального Закона №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»).

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 г. и стратегии государственной молодежной политики приоритетными направлениями являются вовлечение детей и подростков в социальную практику с целью развития их гражданского и творческого потенциала в интересах государства и создание эффективной среды для детей и подростков, мотивированных к активной познавательной и культурной, общественно-полезной деятельности.

Персонализация дополнительного образования усиливает его преимущества по сравнению с другими институтами формального образования посредством актуализации следующих аспектов:

участие в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностям;

возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания и индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);

право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ;

вариативный характер оценки образовательных результатов;

тесная связь с практикой;

возможность на практике применить полученные знания и навыки;

разновозрастный характер объединений;

возможность выбрать себе педагога. (Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р).

Деятельность МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной в 2018-2019 уч.г. осуществлялась согласно обозначенной Концепции и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию социально-педагогического потенциала свободного времени обучающихся с учетом их личностных образовательных интересов и потребностей.

Для педагогического коллектива – это еще и организация доступного, эффективного и качественного учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование творчески конкурентоспособной, востребованной в социуме личности.

В 2018-2019 уч.г. Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Центра оставались:

- ✓ организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ организационно-массовая работа;
- ✓ инструктивно-методическая работа.

I. Анализ учебно-воспитательного процесса

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, дополнительные образовательные программы и комплекс культурно-досуговых мероприятий.

2018-2019 уч. год успешно завершили 1042 воспитанника, которые занимались в 83 объединениях, по 5 направленностям:

- научно – техническая (всего объединений – 4; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 0; всего учащихся – 40; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений -0);
- спортивно – техническая (всего объединений – 10; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 3; всего учащихся занимающихся в данных объединениях – 109; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 29);
- физкультурно – спортивная (всего объединений -4; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений - 4; всего – учащихся в данных объединениях – 58; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 58);
- художественно – эстетическая (всего объединений – 64; число объединений, организованных учреждений – 21; всего – учащихся занимающихся в данных объединениях – 775; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 253);
- социально – педагогическая (всего объединений – 1; число объединений, организованных на базе образовательных учреждений – 0; всего – учащихся занимающихся в данных объединениях – 60; занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 0).

Итого: в 2018-2019 учебном году в Центре детского творчества ст. Отрадной 83 объединения: из них, организованных на базе образовательных учреждений – 28, всего воспитанников 1042, занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 340, численность занимающихся на базе Центра – 702.

Характеристика детского контингента (на начало года) и их сохранность

2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
83 объединения – 1042 воспитанника	На начало года 86 79 объединений – 987 воспитанников	79 объединений – 986 воспитанников
Технического творчества -4; воспитанников 40	Технического творчества – 7; воспитанников – 66	Технического творчества - 7; воспитанников 63
Спортивно-технические - 10; Воспитанников – 109	Спортивно-технические – 9; Воспитанников – 89	Спортивно-технические -9; Воспитанников – 92
Спортивные – 4; Воспитанников – 58	Спортивные – 4; Воспитанников -57	Спортивные -4; Воспитанников -56
Художественного творчества – 64; Воспитанников – 775	Художественного творчества – 64; Воспитанников -715	Художественного творчества -58; Воспитанников – 695
Социально педагогическая -1 Воспитанников – 60	Социально-педагогическая – 1; Воспитанников -60	Социально педагогическая -1 Воспитанников – 80

Проанализировав показатели динамики количества обучающихся за три года, можно сказать, что она является стабильной:

2016-2017 уч.г. – 986 воспитанников;

2017-2018 уч.г. – 987 воспитанников;

2018-2019 уч.г. – 1042 воспитанника.

Возрастная характеристика контингента обучающихся МБОУ ДО ЦДТ ст. Отрадной:

2018-2019 уч.г.				2017-2018 уч.г.			
5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 и старше
617 (из них девочек 396)	410 (из них девочек 217)	15 (из них 7)	0	561 (из них девочек 397)	378 (из них девочек 206)	48 (из них 21)	0

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент воспитанников представлен обучающимися младшего и среднего школьного возраста.

Образовательно-воспитательный процесс в учреждении в 2018-2019 уч.г. проходил в соответствии с основополагающими документами: Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации» №237 – ФЗ от 29.12.2012 г., концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726, типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, Уставом учреждения и др.

Образовательный процесс и воспитательное влияние на обучающихся МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной основывались на программном обеспечении, которое характеризовалось постепенно усложняющейся деятельностью детей и подростков, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов, что способствовало мотивации дополнительного образования, повышению творческого потенциала и ранней социализации обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 уч.г. был составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определенного возраста.

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. (Ст. 12 Федерального Закона №273 – ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»).

Дополнительные образовательные программы являются основой педагогического процесса, реализации которых осуществлялась через использование современных

образовательных технологий: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии воспитания и саморазвития. Отбор технологий осуществляется на основе целесообразности, учета психофизиологических особенностей обучающихся, а также эффективности с точки зрения повышения качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся по программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, по 38 дополнительным образовательным программам, из них:

- научно-технической направленности – 2 программы (возраст обучающихся 6-8 лет, 7-12 лет);

-художественно-эстетической направленности – 27 программ (5-12 лет, 7-15 лет, 7-9 лет, 6-8 лет, 7-13 лет, 7-17 лет, 9-15 лет, 10-17 лет, 8-13 лет, 6-9 лет, 10-15 лет, 8-10 лет)

- спортивно-технической направленности – 5 программы (10-16 лет, 13-18 лет, 9-17 лет, 9-12 лет.)

-социально-педагогическая – 1 программа (5-7 лет)

-физкультурно-спортивная – 3 программы (7-15 лет, 15-17 лет).

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка выполнения образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учета работы педагога дополнительного образования. За 2018-2019 уч.г. дополнительные образовательные программы выполнены на 96%.

Не выполнена в полном объеме программа «Резьба по дереву» (п.д.о. Резунов А.И.) в связи с обучением и по причине болезни. Программы выполнены.

Образовательные программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением творческих знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровня детей.

В 2018-2019 уч.г. дополнительное образование реализовывалось не только на базе Центра, но и на базе других образовательных учреждений:

МБОУСОШ №1 – «Авиамодельный» п.д.о. – Посевин В.Д.; МБОУСОШ №6 – «Марья-искусница» п.д.о. Чемшит Е.А., «Художественное вязание крючком», «Волшебная лента» п.д.о. Охрименко Н.В.; МАОУСОШ №9 – «Баскетбол» п.д.о. Постников А.А.; «Волшебная лента» п.д.о. Охрименко Н.В.; «Текстильная кукла» п.д.о. Минакова Л.В.; «Картингистов», «Автокросс» п.д.о. Соколов Р.В.; МБОУСОШ №16 – «Мягкая игрушка», п.д.о. Озорнина Т.А.; «Художественное вязание крючком» п.д.о. Охрименко Н.В.; МБОУСОШ № 17 – «Волшебная лента» п.д.о. Охрименко Н.В.; «Резьба по дереву» п.д.о. Резунов А.И.; «Авиамодельный» п.д.о. Тимофеев Р.А.; МБОУСОШ №24 – «ОФП» п.д.о. Капшукова Т.Н., Стриженко Н.А.; «Мастерица» п.д.о. Филобок В.Н.; МБОУСОШ №59 – «Резьба по дереву» п.д.о. Резунов А.И.; «Хореографический» п.д.о. Артемьева И.А., «Марья-искусница» п.д.о. Куликова Е.А.; «Авиамодельный» п.д.о. Тимофеев Р.А.

II. Анализ педагогических кадров

Важную роль в обеспечении высокого уровня качества и вариативности дополнительных образовательных услуг, а также в обеспечении доступного дополнительного образования играет стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества. Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу,

образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям.

В 2018-2019 уч.г. Центр ставил следующие задачи работы с педагогическими кадрами:
 -усиление логического и дидактического единства учебно-воспитательного процесса, устранение дублирования учебно-программного материала, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, их творческого развития и социального формирования в современных условиях.

-совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

- разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

В 2018-2019 уч. году образовательный процесс осуществляли 21 педагогический работник. В числе работников имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Т.А. Калиниченко). Имеют награды «Почетная грамота министерства образования и науки РФ» (Соколов Р.В.); «Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края» (С. А. Пискунова, С.В. Булгакова, И.А. Артемьева).

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 1.1.).

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	3	2	2
Первая	3	6	6
Без категории	7	7	7
Общее кол-во педагогов без совместителей (совместителей – 7)	13	15	15

Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018-2019 учебном году количество педагогов с высшей категорией и первой категорией осталось на прежнем уровне. Число безкатегорийных работников осталось на прежнем уровне. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе. (Таблица 1.2.)

Таблица 1.2.

Уровень образования педагогических работников

Педагоги Образование	Штатные		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее полное	-	-	-

Начальное профессиональное	1	1	1
Среднее специальное	4	2	2
Высшее	9	12	12
Всего педагогов	14	15	15

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 1.3. представлены данные по педагогическому стажу работников МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной.

Таблица 1.3.

Педагогический стаж работы штатного педагогического состава.

Учебный период	Всего педагогов	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2016-2017	14	1	1	2	7	3
2017-2018	15	-	2	4	3	6
2018-2019	15	1	1	3	3	7

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведенный анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Основной формой деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 уч.г. был педагогический совет, который позволил обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта. В 2018-2019 уч.г. было проведено 3 заседания педагогического совета: «Тенденция развития деятельности МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной»; «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»; «Анализ деятельности Центра детского творчества за 2018-2019 уч.г. План работы на лето».

Стратегия модернизации российского образования требует от современного образовательного учреждения обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое образовательное учреждение призвано обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны ограничено адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать запросу общества. Обеспечивающей системой непрерывного обучения педагогических кадров, повышения качества образовательной деятельности в учреждении и является методическая служба.

Содержанием методической работы Центра является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми.

Цель деятельности методической службы: целостная система мер, мероприятий и действий, направленных на повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи.

С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок работы которого определяется уставом учреждения. В течение 2018-2019 уч.г. учреждение

оказывало помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Формы работы с педагогами: целевые взаимопосещения занятий и мероприятий с последующим анализом; открытие занятия; разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий; выставки тематических разработок и детских работ; организация педагогического наставничества.

Ведущая роль в управлении методической работой в Центре принадлежала Методическому совету, который организовывал, направлял работу педагогов. Одна из основных задач методической службы – обеспечить методическое сопровождение реализации образовательных программ; непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

В 2018-2019 учебном году проведено семь заседаний методических советов, на которых рассматривались следующие вопросы: обновление содержания дополнительных образовательных программ; порядок аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; координация перспективного плана ЦДТ по проведению семинаров, выставок, участия в конкурсах; формирование нормативно-правовой компетентности педагогических работников («Закон об образовании», «Права ребенка и формы их защиты», «Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования», «Конвенция о правах ребенка» и др.); вопросы организации и проведения массовых мероприятий; организация мониторинга по выявлению проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности; использование эффективных методов и форм обучения в дополнительном образовании; методическая деятельность как критерий профессиональной компетенции педагогических работников и др.

Методическая работа Центра включает в себя:

- Следование традициям и внедрение новации;
- Повышение компетентности педагога;
- Освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;
- Определение причин типичных затруднений учащихся и их коррекция;
- Выявление уровня сформированности системы качества знаний учащихся;
- Накопление и фиксирование индивидуальных достижений учащихся путем оформления портфолио
- Организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности учащихся.

Для оказания методической помощи педагогам дополнительного образования, мотивации самовоспитания и личностного роста педагогов в течение года предоставлены разнообразные возможности повышения квалификации и профессионального мастерства: семинары, тренинги, работа профессиональных педагогических объединений.

Проведена работа по взаимодействию учреждений дополнительного образования Армавирской территориальной зоны; совершенствованию форм работы по обмену опытом среди УДОД: «Организационная работа по подготовке детских творческих коллективов к участию в зональном этапе краевых конкурсов «Молодые дарования Кубани» (МБУ ДО ДДЮТ г. Армавира); семинар «Эффективные практики использования образовательных технологий в проектно-исследовательской деятельности детей в современном образовательном пространстве» (МБУДО ЦНТТ); семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» (МБУДО ДДТ ст.

Советской Новокубанский район); семинар-практикум «Островок детства» МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной; «Золотые руки» семинар-практикум МБОУДО ЦДТ ст. Удобной.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности работы с педагогическими кадрами, основанной на разнообразии форм и методов, поддержке работы молодых педагогов, качественном информационно-методическом обеспечении образовательного процесса, но наряду с имеющимися результатами в данном направлении имеются и недостатки: недостаточно ведется работа по распространению опыта; отмечается низкий уровень анализа и самоанализа учебного занятия педагогов.

III. Система повышения квалификации

Одна из основных задач администрации Центра – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области своего направления и методики преподавания учебного занятия, в вопросах современного образования.

В учреждении сложилась определенная система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя следующие направления:

- целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов и вновь принятых педагогов (здесь использовались такие формы деятельности, как индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий, наставничество);
- повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, мастер-классах, проведение открытых занятий, а также самообразование.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников являются курсы повышения квалификации. Курсы пройдены всеми педагогами. Быкусова Ю.В., Минакова Ю.В. прошла курсы по теме: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста» («Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург).

Профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагог дополнительного образования» прошли педагоги: Быкусова Ю.В., Кольцина Л.Н., Артемьева И.А., Минакова Л.В., Озорнина Т.А. Педагог Соколов Р.В. прошел курсы «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Сердце отдаю детям».

Система повышения квалификации позволяет своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений МО Отраденский район осуществляется в соответствии со ст. 49 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.; Порядком проведения аттестации пед. работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7 апреля 2014 г. №276; приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 11.03.2016 г. № 1277 «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей)» и др.

В ходе организации аттестации педагогических работников выполнена следующая работа: проведены совещания при директоре, на которых изучались нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение аттестации, индивидуальные консультации, в течение года действовал стенд «Аттестация педагогических кадров». Обеспечен доступ к разделу «Аттестация педагогических работников» на сайте учреждения и отдела образования.

В учреждении действуют нормативные и распорядительные документы по аттестации педагогических работников федерального и регионального уровней, имеются: перспективный график аттестации, график аттестации в текущем учебном году, сформирована база данных о наличии квалификационных категорий у пед. работников, которая обновляется в конце учебного года, работа по организации аттестации отражена в планах работы ОУ, обеспечено методическое сопровождение (организованно взаимопосещение открытых мероприятий с показом мастер-классов; индивидуальные консультации); своевременно организовалось изучение аттестуемыми нормативных документов по вопросам аттестации на методических советах, совещаниях при директоре; своевременно вносятся записи в трудовые книжки пед. работников об установлении квалификационных категорий; организованно хранение портфолио пед. работников, прошедших аттестацию в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей); организована аттестация пед. работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (имеются в наличии протоколы заседаний аттестационных комиссий, выписки из протоколов хранятся в личных делах пед. работников).

В 2018-2019 уч.г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: заместитель директора – Пискунова С.А.; педагог-организатор – Степанян О.В. (в порядке исключения).

Для установления высшей квалификационной категории: педагог дополнительного образования – Пискунова С.А.

В 2019-2020 уч.г.: планируется прохождение аттестации для установления первой квалификационной категории: методист – Съедина Ю.В.; педагоги дополнительного образования – Резунов А.И.; Озорнина Т.А.; Тимофеев Р.А. Для установления высшей квалификационной категории: педагог дополнительного образования – Булгакова С.В.

В 2019-2020 уч.г.: обеспечить организацию аттестации пед. работников МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной в соответствии с действующими нормативными документами; организовать изучение нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение аттестации в 2018-2019 уч. г., вопросы аттестации педагогических работников вносить в план работы учреждения.

IV. Анализ внутрицентровского контроля

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов ЦДТ план внутрицентровского контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутрицентровского контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДТ.

Основные направления контроля:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- контроль за ЗУН обучающихся (индивидуальная карточка учета результатов обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);
- контроль за ведением документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальная карточка учета результатов обучения в

процессе освоения образовательной программы объединения, карта профессионализма педагога);

- сохранность контингента обучающихся;
- аттестация педагогических работников;
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам внутриучрежденческого контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещание при директоре. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Анализ за 2018-2019 уч.г. учебного взаимодействия на занятиях говорит о том, что большинство педагогов создают условия для самоактуализации, для развития личности с позитивной мотивационной направленностью на основе интегрировано дифференцированных заданий, индивидуального подхода к ученику. Объем учебного материала, характер его изложения и уровень сложности, стиль общения с ребенком соответствует актуальному уровню его развития.

Таким образом, проанализировав работу за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся Центра за 2018-2019 уч.г. в течение года остается стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-100%.
3. Учебные программы выполнены на 96%.
4. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.
5. Продолжает совершенствоваться профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2018-2019 уч.г. необходимо обратить внимание на недостатки:

- в творческих объединениях слабое применение ИКТ – технологий;
- не применяется такая форма самообразования педагогов дополнительного образования как взаимопосещение занятий.

Показателями эффективности осуществления образовательной деятельности МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной являются результаты участия воспитанников Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

В 2018-2019 учебном году учащиеся Центра детского творчества ст. Отрадной приняли участие в 27 не внутрицентровских мероприятиях.

ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники / Ответственные педагоги</i>	<i>Результат</i>
1.	Краевые соревнования по ракетомодельному спорту «Космодром Кубань». Соревнование прошло 18 сентября 2018г в г. Краснодаре	П.Д.О. Тимофеев Р.А. Спортсмены участвовали в командных соревнованиях в старшей возрастной группе (14-17 лет) по 3 классом моделей Серединов Артём Луканов Никита	В классе модели – S-3-1/2A – 4 место; В классе модели - S-6-1/2A – 3 место; В классе модели – S-9-1/2A – 3 место
2.	Краевые соревнования школьников по	Соревнования проводились в 2х возрастных группах от 9-13 лет и от 14-	1 этап:

	<p>техническим видам спорта (картинг) «Гран-при Кубани»</p> <p>Соревнования прошли в 2 этапа: 1й -25 апреля 2018г в Краснодаре; 2й- 26 сентября 2018 г., г. Краснодар</p>	<p>17 лет</p> <p>П.Д.О. Соколов Р.В.</p> <p>В 1 этапе участие приняло 10 учащихся: Цапко Никита, Игитханов Владислав, Иваненко Алексей, Мартынюк Игорь, Оганджян Алевтина, Кузнецов Иван, Яковенко Александр, Хаминич Сергей, Соколов Иван</p>	<p>1 место Оганджян Алевтина и прошла в следующий этап.</p> <p>Все остальные получили сертификаты за участия в соревнованиях</p>
		<p>Во 2м этапе краевых соревнований по картингу, в составе команды МО Отраденский район в старшей возрастной группе участие приняла одна учащиеся.</p>	<p>2 этап: 2 место Оганджян Алевтина</p>
3.	<p>Краевой конкурс по начальному техническому моделированию</p> <p>Конкурс проводился по зональному принципу в формате выставки, 16 октября 2018 года в г. Армавир</p>	<p>П.Д.О. Соколов Р.В.</p> <p>В возрасте от 7 до 13 лет участвовали 3 учащихся: Соколов Кирилл, Шмойлов Артём и Охрименко Родион.</p> <p>В рамках конкурса Романом Викторовичем проведен мастер-класс по теме: «Изготовление дракона»</p>	<p>Все воспитанники ЦДТ получили дипломы за участие</p>
4.	<p>11-й Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»</p> <p>24 ноября 2018г.</p>	<p>1 участник П.Д.О. – Соколов Р. В. в номинации «Научно-техническое творчество» Охрименко Родион, название конкурсной работы «Голова бабуина»</p>	<p>3 место Охрименко Родион</p>
5.	<p>Краевой фестиваль авиамоделизма «Отважные крылья»</p> <p>Прошёл 24 мая 2019г. на аэродроме Белевцы (ст. Новотитаровская)</p>	<p>Фестиваль проводился в трёх возрастных группах: до 9 лет, до 13 лет, до 17 лет.</p> <p>В старшей возрастной группе от П.Д.О. Тимофеева Р.А. в команде ЦДТ (2человека) участвовали: Савенко Вадим и Серединов Артём</p>	<p>По итогам фестиваля команде ЦДТ вручен диплом за участие в показательных выступлениях</p>

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники / Ответственные педагоги</i>	<i>Результат</i>
1.	<p>11-й Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»</p> <p>Заочный 24 ноября 2018г.</p>	<p>1 участник П.Д.О. - Булгакова С. В. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Савишко Влада, название конкурсной работы «Фонарик»</p>	<p>1 место Савишко Влада</p>
2.	<p>Всероссийский творческий конкурс</p>	<p>От ЦДТ ст. Отрадной участвовали 33 чел.</p>	<p>12 Дипломов 1 степени получили</p>

	<p>«Единственной маме на свете...»</p> <p>Заочный конкурс проводился с 1 ноября по 12 декабря 2018 г. Подведение итогов, рассылка наград 20 декабря 2018 г.</p>	<p>Номинация Декоративно-прикладное творчество</p> <p>П.Д.О. - Булгакова С. В.: Колесникова Арина, 10 лет, работа - «Декор шкатулки для мамы» Метревели Элисабед, 10 лет, работа - «Коллаж для мамы» Смычкова Анастасия, 9 лет, работа - «Мама»</p> <p>П.Д.О. - Стасенко М. В.: Криулина Анна, 11 лет, работа - «Любимой маме» Щербакова Дарья, 9 лет, работа – «Любимые цветы моей мамы» Симонян Дана, 11 лет, работа - «Цветы для моей мамы» Чернова Марина, 8 лет, работа - «С наилучшими пожеланиями маме» Элизбарова Алина, 9 лет, работа -«В моих мечтах»</p> <p>П.Д.О. - Резунов А. И.: Навоян Денис, 12 лет, работа - «Разделочные доски»</p> <p>Номинация Рисунки</p> <p>П.Д.О. - Быкусова Ю.В.: Метревели Элисабед, 10 лет, работа - «Счастье рядом с мамой» Снежко Александра, 7 лет, работа - «Поздравлю маму» Шворнёва Александра, 11 лет, работа «Нежность»</p> <p>у П.Д.О. - Кольцина Л. Н. – участвовало 11 человек старшей группы хореографического коллектива ЦДТ, с танцевальным номером «Я шагаю по Москве» в номинации «Вокальное, танцевальное и музыкальное творчество»</p>	<p>учащиеся номинаций «Рисунки» и «Декоративно-прикладного творчества»</p> <p>Хореографический коллектив ЦДТ в номинации «Вокальное, танцевальное и музыкальное творчество» получил диплом 1 степени.</p> <p>Организаторы конкурса получили благодарственные письма и сертификаты</p>
3.	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвященный Дню матери «Подарю я маме сразу и рисунок, и цветы»</p> <p>Заочный конкурс</p>	<p>Всего участников 2.</p> <p>П.Д.О. - Стасенко М. В.: Соловьёва Елизавета, 8 лет, работа-«В подарок маме»</p> <p>П.Д.О. - Быкусовой Ю. В.: Шадрина Виталина, 10 лет, работа-«С моей мамочкой»</p>	<p>Диплом I степени награждены все участники.</p> <p>Организаторы конкурса получили благодарственные письма и сертификаты</p>

	проводился с 23 ноября по 19 декабря 2018 г. Подведение итогов с 20 декабря по 23 декабря 2018 г.		
4.	<p>Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»</p> <p>Заочная акция проводилась с 4 декабря по 11 декабря 2018 г.</p>	<p>Участвовали 9 творческих работ, по номинациям:</p> <p>«Новогодняя игрушка шар»: Колесникова Арина Метревели Элисабед - педагог Булгакова С.В. Панюта Ульяна, педагог Озорнина Т.А; Костенко Ярослава, педагог Стасенко М.В.;</p> <p>«Новогодняя игрушка-ёлочка»: Томасян Каролина, педагог Стасенко М.В.;</p> <p>Короткова Ксения педагог Озорнина Т.А.;</p> <p>«Новогодняя поделка-снеговик»: Минаков Иван, педагог Минакова Л.В. Охрименко Ульяна, педагог Охрименко Н.В.;</p> <p>«Новогодняя поделка-дерево»: Пискунова Оксана педагог, Пискунова С.А.;</p>	<p>Все руководители участников акции награждены грамотами государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»</p>
5.	<p>Зональный конкурс методической продукции в рамках семинара-практикума «Современные занятия в дополнительном образовании» 6 декабря 2018г.</p>	<p>В конкурсе принимала участие Методическая разработка по учебной дисциплине «Папье-маше» П.Д.О. Булгаковой С.В.</p>	<p>2 место Булгакова Светлана Викторовна</p>
6.	<p>Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»</p> <p>Заочный, проводится в два этапа:</p> <p>с 26 ноября по 14 декабря 2018 г. – муниципальный этап;</p> <p>с 17 декабря 2018 г. по 20 января 2019 г. –</p>	<p>Участие принял учащийся объединения «Резьба по дереву» (педагог Резунов А.И.) Навоян Денис, название работы «С праздником!»</p>	<p>По завершению муниципального этапа, работы победителей в номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество переданы во Дворец творчества в Краснодар</p>

	краевой этап		
7.	Первый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» 8 февраля 2019 г.	В номинации «Моя любимая игрушка» участвовали ученицы П.Д.О. Охрименко Н.В.: Рычкова Карина («Свинка-Дуся»); Титова Ксения («Братья ковбои»)	Участницы получили дипломы 1 степени
8.	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» Заочный конкурс прошел с 3 декабря 2018 г по 15 февраля 2019 г., рассылка наград с 15 января по 25 февраля 2019 г.	Всего в конкурсе участвовало 6 учащихся. В номинации «Декоративно-прикладного творчество» приняло участие 5 человек. П.Д.О. Охрименко Н.В. Тематика конкурсных работ: «Символ года-2019» Коньшева София, 16 лет, работа «Свинка Дуся»; Майфет Виктория, 12 лет, работа «Братья-ковбои» П.Д.О. Стасенко М. В. Тематика конкурсных работ: «Здравствуй, Новый год!» Пашян Людмила, 10 лет, работа «Новогодний подарок»; Тематика: «Раз, два, три... Ёлочка, гори!» Чернова Марина, 8 лет, работа «Лесная гостья» Криулина Анна, 11 лет, работа «Зимнее очарование» В номинации «Рисунки» участие принял 1 человек П.Д.О. Быкусова Ю. В. Авдалян Валентина, 9 лет, работа «Новогодняя сказка»	Все участники награждены Диплом I степени.
9.	В региональный отдел Краснодарского края «Народный фронт за Россию» Общероссийского общественного движения акции, посвященной Дню защитника Отечества До 26 февраля 2019г.	Направлена работа (рисунок) воспитаннице Быкусовой Ю.В. Зарбалиевой Алёны	
10.	Краевой конкурс	Участники конкурса первой категории -	За победу в

	<p>детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»</p> <p>Заочный проводился в 3и этапа:</p> <p>1 этап – в образовательных организациях с 15 ноября по 26 декабря 2018 г.</p> <p>2 этап – 25 декабря 2018 г. по 16 января 2019 г., территориальной комиссией определяются победители</p> <p>3 этап – представленные материалы рассматривает краевая комиссия</p>	<p>в возрасте от 7 до 9 лет, второй категории - от 10 до 15 лет.</p> <p>В номинации «Безопасный труд глазами детей» участие приняла Сорокина Дарья, 8 лет, работа «Соблюдайте правила безопасного труда!» (педагог Быкусова Ю.В.)</p>	<p>муниципальном этапе воспитанница ЦДТ ст. Отрадной награждена грамотой Главы МО Отрадненский район</p> <p>Работы направлены для участия в 3м этапе.</p>
11.	<p>2-й Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»</p> <p>Заочный 1 марта 2019г.</p>	<p>1 участник П.Д.О. - Булгакова С. В. в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Гавриков Михаил, название конкурсной работы «Цветы весны для любимой мамы!»</p>	<p>1 место</p> <p>Гавриков Михаил</p>
12.	<p>4-й зональный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества детей и молодежи Кубани «Добрых рук мастерство»</p> <p>Состоялся 2 марта 2019 г. в г. Армавире</p>	<p>Участвовало 2е учащихся П.Д.О. Булгаковой С.В.. Согласно условиям участники конкурса-фестиваля должны были презентовать свою работу конкурсному жюри.</p> <p>В номинации: «Работа с кожей, бумагой и природными материалами» Булгаков Николай, 8 лет, защищал свою работу под названием «Маска Бабы-Яги», Савишко Влада, 10 лет, защищала работу под названием «Фотоколлаж»</p>	<p>По итогам конкурса дипломом 1 степени награждён Булгаков Николай.</p> <p>Савишко Влада награждена грамотой участника</p>
13.	<p>Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской</p>	<p>3 работы участников конкурса от ЦДТ ст. Отрадной в трёх возрастных группах от 7 до 17 лет в номинации «Декоративно-прикладного творчества»:</p> <p>Костенко Ярослава, 8 лет название работы «Пасхальная композиция» - педагог Стасенко М.В.;</p> <p>Две работы Головановой Жанны, 13 лет,</p>	<p>Все конкурсные работы прошли отбор и были направлены для участия во 2 этапе в Краснодаре.</p>

	<p>с семье»</p> <p>Конкурс заочный прошел в 2 этапа:</p> <p>1 – муниципальный- с 1 марта по 15 марта 2019г. на базе ОО</p> <p>2- краевой -с 18 марта по 5 апреля 2019г.в ГБУ ДО КК «Дворец творчества» г. Краснодар</p>	<p>название работы «Пасхальное яйцо» - педагог Охрименко Н.В.;</p>	
14.	<p>3-й Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»</p> <p>Заочный 16 марта 2019г.</p>	<p>2 конкурсные работы П.Д.О. - Булгакова С. В. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Савишко Влада, название конкурсной работы «Фотоколлаж»</p> <p>В номинации «Мода и красота» Галушко Маргарита, название конкурсной работы «Костюм своими руками»</p>	<p>1 место Савишко Влада</p> <p>2 место Галушко Маргарита</p>
15.	<p>3-й Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»</p> <p>Заочный 16 марта 2019г.</p>	<p>2 конкурсные работы П.Д.О. - Булгакова С. В. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Савишко Влада, название работы «Фотоколлаж»</p> <p>В номинации «Мода и красота» Галушко Маргарита, название конкурсной работы «Костюм своими руками»</p>	<p>1 место Савишко Влада</p> <p>Галушко Маргарита</p>
16.	<p>Предоставление детских работ в Министерство труда и социального развития Краснодарского края</p> <p>Заочный, работы принимались до 20 марта 2019г. в г. Краснодар</p>	<p>Участвовало 2 работы Минакова Ивана, преподаватель Минакова Л.В., под названием «Космос» и «Астра»</p>	<p>Конкурсные работы направлены в министерство</p>
17.	<p>9-й Региональный конкурс-фестиваль дизайн проектов детей и молодёжи «Юные дизайнеры Кубани»</p> <p>Состоялся 23 марта 2019 г. в г. Армавире</p>	<p>Конкурс прошел в разных возрастных группах с 11 до 14 лет, с 15 до 17 лет и с 18 до 25 лет.</p> <p>Участвовало 2е воспитанников Булгаковой С.В. в номинациях: «Элементы предметно-пространственной среды интерьера» – работа «Шкатулка для больших вещей» Азаровой Нины, 10 лет;</p>	<p>1 место Азарова Нина Липовская Дарья</p>

		<p>Номинация «Средовые объекты» - работа «Мини-фонтан» Липовской Дарье, 12 лет.</p> <p>В рамках конкурса участники защищали свои дизайн-проекты, сопровождаемые показом слайдов</p>	
18.	<p>Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 101», посвященного 370-летию пожарной охраны России и Году предупреждения чрезвычайных ситуаций»</p> <p>Конкурс заочный проводится в 2 этапа:</p> <p>До 5 апреля – муниципальный этап. Работы предоставлялись в федеральную противопожарную службу.</p> <p>С 11 по 30 апреля – краевой этап. Оценка работ-победителей муниципальных этапов</p>	<p>Конкурсные работы принимались в четырёх возрастных категориях: 5-7 лет, 7-11 лет, 11-14 лет, 14-18 лет.</p> <p>В номинации «Рисунок» 3 учащихся ЦДТ ст. Отрадной (П.Д.О. Быкусова Ю.В.) участвовали в 1 этапе.</p> <p>Возрастная категория 5-7 лет:</p> <p>Гаркушина Екатерина, возраст 7 лет работа «Спички - это не игрушки»;</p> <p>Снежко Александра, 7 лет работа «Загорелся Кошкин дом»</p> <p>Возрастная категория 7-11 лет:</p> <p>Джалилова Надежда, 8 лет «Такие опасные спички»</p>	<p>По итогу 1 этапа работы Гаркушиной Екатерины и Снежко Александры направлены во 2 этап</p>
19.	<p>Зональный этап краевого смотр-конкурса «Молодые дарования Кубани 2019» как региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Прошел в 3 этапа:</p> <p>1 этап - муниципальный с 1 февраля по 9 марта</p>	<p>От ЦДТ в зональном (втором) этапе конкурса приняло участие 13 учеников.</p> <p>В номинации «Хореография» (11 участников) с концертным номером «Калинка» выступил Образцовый ансамбль «Серпантин» педагог Артемьева И.А..</p> <p>Состав коллектива: Алтунян Ангелина, Бадоян Виолетта, Габриелян Ксения, Гречкина Елизавета, Григорян Зинаида, Григорян Талида, Маликова Василиса, Маранина Анастасия, Окроян Джульета, Симонова Ксения, Слободян Диана.</p> <p>В номинации «Изобразительное искусство» (1 участник) Васильевой Анастасией, 9 лет, для участия подготовлено 3 конкурсные работы: «Зимнее настроение», «Весеннее</p>	<p>По итогу 1 этапа: Конкурсные работы и концертный номер «Калинка» направлены для участия в следующий этап.</p> <p>Во 2 этапе – зональном, в своих номинациях:</p> <p>3 место занял Образцовый ансамбль «Серпантин» и работы Васильевой Анастасии</p> <p>2 место заняли работы Новоян Дениса</p>

	<p>2019 г. на базе МО;</p> <p>2 этап – зональный с 19 марта по 27 апреля 2019г. в г. Армавире;</p> <p>3 этап – краевой- май 2019 г. во Дворце творчества в Краснодаре</p>	<p>настроение», «С праздником Светлой Пасхи!» (П.Д.О. Быкусова Ю.В.)</p> <p>В номинации «Декоративно-прикладное творчество» (1 участник) воспитанником Резунова А.И. Навоян Денисом, 12 лет, подготовлены 3 работы: Тарелка, Разделочная доска, Резная фигурка</p>	<p>Работы участвующие в номинации «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество» направлены в г. Краснодар для участия в третьем этапе</p>
20.	<p>Предоставление конкурсных работ в Отдел опеки администрации МО Отраднеский район, на тему Конвенции «О правах ребёнка» «Каждый ребёнок имеет право...»</p> <p>Заочный до 12 апреля 2019г.</p>	<p>Воспитанники (2 человека) П.Д.О. Быкусовой Ю.В. приняли участие-</p> <p>Сорокина Дарья, 9 лет, название работы «Ребёнок имеет право на образование» (ст. 28 Об образовании Конвенции «О правах ребёнка»)</p> <p>Мележко София, 10 лет, название работы «Ребёнок имеет право на охрану своего здоровья» (ст. 24 О здоровье и здравоохранении Конвенции «О правах ребёнка»)</p>	<p>Обе работы направлены в г. Краснодар</p>
21.	<p>Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»</p> <p>Прошёл 20 апреля 2019г.</p>	<p>В фестивале приняли участие Хореографический коллектив ЦДТ воспитанники П.Д.О. Кольциной Л.Н. (более 20 человек)</p>	<p>Хореографическому коллективу вручен диплом за участие в Районном фестивале детского хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»</p>

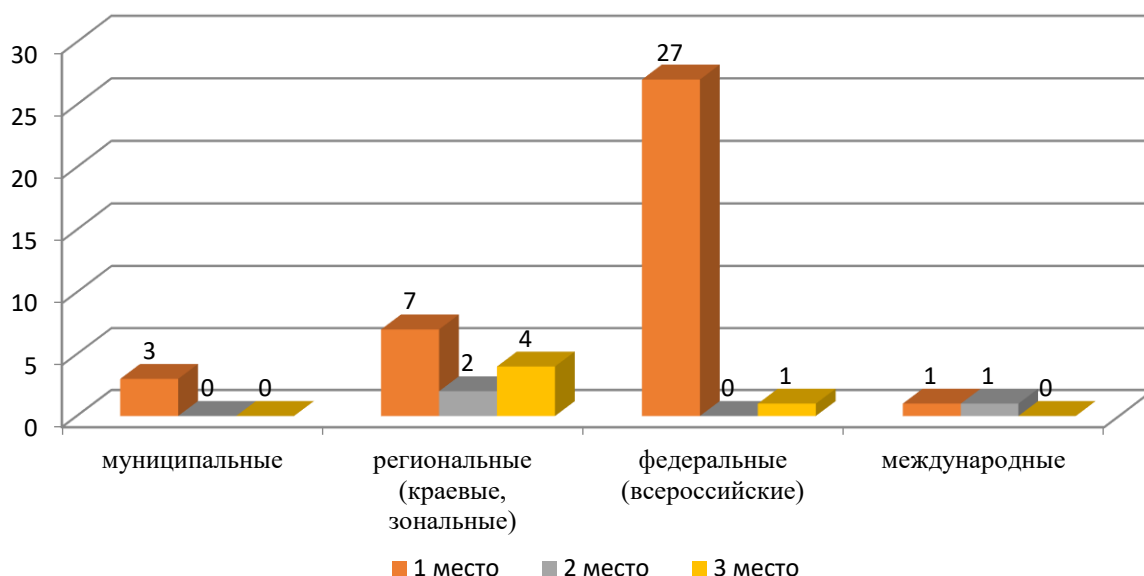
22.	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа», приуроченный к предстоящему празднованию в 2020 году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне Заочный до 5 мая 2019 г.</p>	<p>Участия приняли 5 творческих работ учащихся. П.Д.О. Булгакова С.В. Колесникова Арина, 10 лет, название работы «Ко Дню Победы!»; Липовская Дарья, 12 лет, название работы «Скорбящие матери» П.Д.О. Соколов Р.В. Соколов Кирилл, 9 лет, выполнил несколько работ: «Танк Т-34», и 2 работы под названием «Машина полицейского». Фото работ были направлены Г У МВД России по Краснодарскому краю</p>	<p>По итогу конкурса работа Колесниковой Арины заняла призовое место. Арина приглашена в г. Краснодар для вручения диплома и памятного подарка</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Составив анализ по количеству участия и количеству участников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, на муниципальном (районном), зональном, региональном (краевом), всероссийском и международном уровнях в 2018-2019 учебном году могу сказать следующее:

<i>Учебный год</i>	<i>Всего конкурсов</i>	<i>Всего участников</i>	<i>Доля участия (%)</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Краевой (региональный и зональный) уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
2017-2018	17	138	14%	31	42	55	10
2018-2019	26¹	135	13%	24	61	48	2

¹ Зональный конкурс методической продукции в рамках семинара-практикума «Современные занятия в дополнительном образовании» не вошёл в число участия в конкурсах, т.к. в нём участвовала методическая разработка педагога

Количество занятых призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня



Занятое место	Уровень мероприятий				Всего занятых мест
	Муниципальный	Региональный (краевые/зональные)	Федеральный (всероссийские)	Международный	
1 место	3	7	27	1	38
2 место	0	2	0	1	3
3 место	0	4	1	0	5
Итого:	3	13	28	2	46

Подведём итоги: 46 занятых призовых места из 135 участников, что составляет 4,5% от общего числа учащихся.

Таким образом, отмечается рост увеличения участия в конкурсах по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Результативность участия Центра детского творчества ниже, чем в прошлом году, за счет уменьшения количества занятых призовых мест во всероссийских соревнованиях. Необходимо создание ситуации успеха для реализации каждого ученика через участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, где ребёнок может проявить себя. Данная задача является ключевой в дополнительном образовании.

В 2018-2019 учебном году воспитанники ЦДТ участвовали в 11 различных выставках (внутрицентровского, муниципального, краевого масштаба):

— **Выставка рисунков «Осень, осень, листопад!»** проходила в ЦДТ с 22 по 31 октября 2018 года, количество участников участвовало около 15 работ.

— **Муниципальный этап краевой выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России»** с 22 октября по 2 ноября 2018г., участвующих 20 работ.

— **Выставка рисунков «Страна фантазий»** с 24 по 30 декабря 2018 года в ЦДТ 10 рисунков.

— **Выставка творческих работ «Символ года»** 24 по 30 декабря 2018 года в ЦДТ 20 творческих работ.

— **Выставка рисунков, посвященная 76-ой годовщине освобождения Отрадненского района от немецко-фашистских захватчиков, ЦДТ ст. Отрадной 24 января 2019 года** участвовало 14 творческих работ.

— **Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященная Дню защитника Отечества с 13 по 15 февраля 2019 года** в городе Краснодар 23 работы.

— **Выставка детских работ в рамках Открытой сессии депутатов МО Отрадненский район**, прошла 18 февраля 2019 года. Принимали участие более 50 творческих работ учащихся ЦДТ. Выставка проходила в Районном доме культуры.

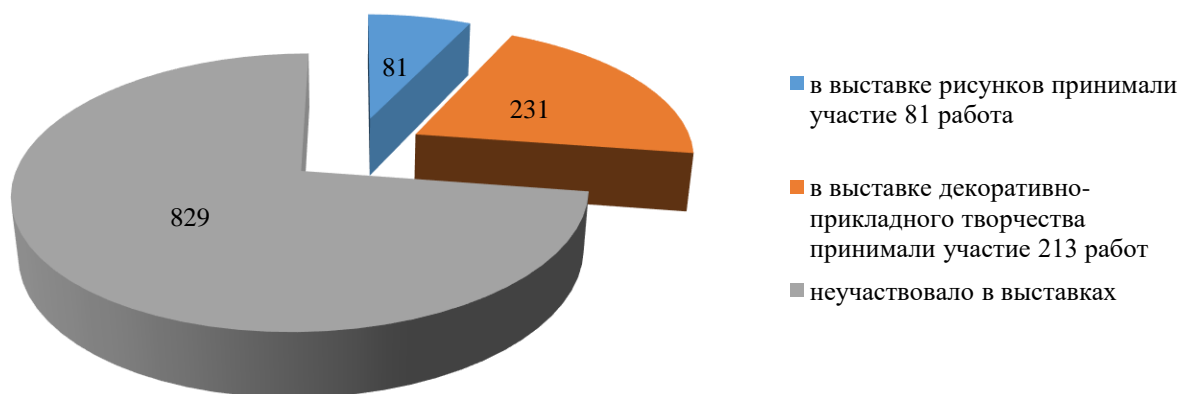
— **Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества, с 20 по 28 февраля 2019 года**, участвовало 22 рисунка.

— **Краевой фестиваль «Во славу Кубани, на благо России»**, прошёл 23 марта 2019 года, педагоги Резунов А.И., Булгакова С.В. и Артемьева И.А..

— **Выставка рисунков «Не померкнет никогда»**, с 6 по 13 мая 2019 года около 20 работ.

— **Отчётная выставка «Город мастеров» 30 мая 2018 года**, участвовало 80 работ.

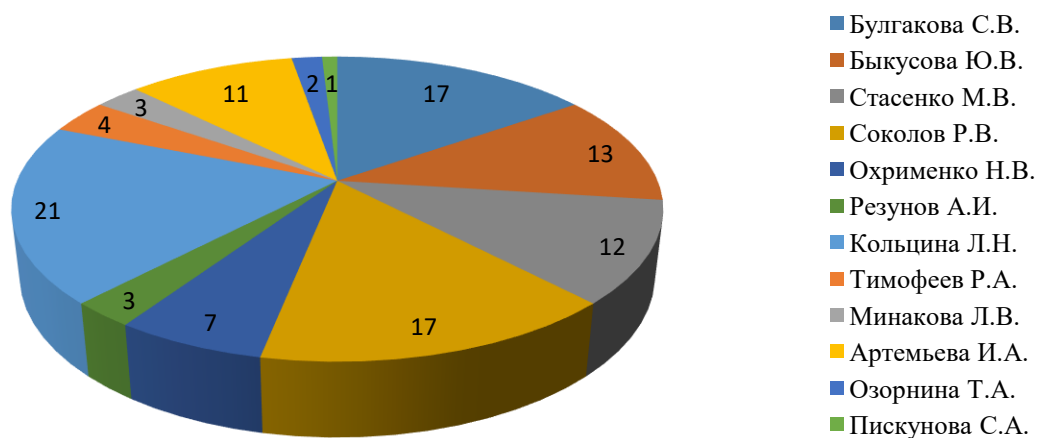
Количество участников в выставках



Всего в выставках участвовало 294 учащихся, что составляет 28% от общего числа.

Анализируя полученные данные за учебный год, можно сделать вывод о том, что количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований и выставок различного уровня составляет 41% от общего количество учащихся.

Активность участия воспитанников педагогов дополнительного образования в конкурсах (по количеству человек)



С учётом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самоопределение, особенно в младшем школьном возрасте, когда ребёнок ещё только вступает на первую образовательную ступень и не знает, что для него важна, какова цель его обучения, что может и умеет делать лично он. Поэтому на сегодняшний день творческое развитие школьников в дополнительном образовании становится актуальным в качестве условия для их самореализации. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьёзной поддержкой для творчески одарённых детей. В результате опытным путём определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося.

У. Анализ организационно-массовой и воспитательной работы

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность в 2018-2019 уч.г. была направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, учитывая интересы и потребности учащихся, адаптацию личности в коллективе; направлена на познавательный, технический и художественный аспекты развития творческой индивидуальности детей и подростков. Культурно-досуговые мероприятия организовывались и проводились с учетом создания праздничной атмосферы, способствовали развитию коммуникативных, творческих и организационных способностей подрастающего поколения.

Воспитательное пространство объемно, оно вбирает в себя влияние семьи и школы, учреждений культуры и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в Центре детского творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса. Весь образовательно-воспитательный процесс в ЦДТ ориентирован на потребности ребенка субъекта данного процесса.

Воспитательный процесс в ЦДТ выстраивается через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию проектной, концертной деятельности коллективов, обучающихся и педагогов ЦДТ, организацию массовых мероприятий, социально значимых акций.

В организацию воспитательного процесса в ЦДТ вовлечен весь педагогический коллектив Центра. Педагоги составляют планы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности в ЦДТ.

Цель воспитательной деятельности в ЦДТ: создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека средствами дополнительного образования.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы в Центре является создание системы воспитания, базирующейся на современных концепциях воспитания, основах современной государственной политики в области воспитания, особого воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в ЦДТ строится на основе Устава ЦДТ, плана работы на год. Составляя план воспитательных мероприятий, мы опирались на цель: создание условий для мотивированного выбора личностью предметной деятельности, которая является одним из принципов функционирования учреждения дополнительного образования.

И задачи:

- включение детей в творческую деятельность, соответствующую запросам возраста,
- сохранение традиций ЦДТ, разработка творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению детского коллектива,
- развитие детского самоуправления как части воспитательной деятельности Центра,
- оказание помощи обучающемуся в развитии творческого потенциала, склонностей, в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, в окружающем социуме, установлении положительных взаимоотношений со сверстниками,
- приобщение обучающихся к ценностям гуманитарной культуры, воспитание духовности и нравственности,
- обеспечение обучающимся комфортной эмоциональной среды, создание «ситуации успеха» и развивающего общения.

Создание необходимых условий для пропаганды здорового образа жизни, стимулирования активной жизненной позиции и активное вовлечение ребят, родителей и педагогов в учебно-воспитательный процесс нашли свое отражение через различные направления деятельности:

- организация каникулярного досуга: разработан отдельный план мероприятий на каждый день для учащихся школ ст. Отрадной, воспитанников Центра детского творчества ст. Отрадной, во время каникул работали кружки по расписанию;
- взаимодействие с образовательными учреждениями: ДК, комитет по делам молодежи, ДЮСШ «Олимпия», музей, библиотека.
- организация массовых мероприятий.

Работа педагога – организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы ЦДТ на 2018-2019 учебный год. Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

- формирование и развитие каждого объединения;
- развитие ученического самоуправления, активизации деятельности детей;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для организации работы дополнительного образования;
- совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- развитие ученического самоуправления
- семья;
- профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

УШ. Оздоровительная работа

В 2018-2019 учебном году Центр детского творчества ст. Отрадной продолжил свою работу по оздоровительной направленности, в основу которой входит реализация программы «Школа здоровья», цель которой: создание оптимальных благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления Программы: создание санитарно-гигиенических и эстетических условий; работа с родителями – повышение статуса семьи в вопросах формирования здоровья; рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; организация физкультурно-оздоровительной работы.

В школе здоровья проводились мероприятия: «Главная ценность – жизнь человека», беседа: «Твой режим дня», викторина «Здоровым быть – век долгий жить», познавательно-развлекательная программа «И долгоденствие будет пусть твой век», «Маленькие хитрости крепкого здоровья», эстафета «Жизнь прекрасна – не теряй ее напрасно», и итоговая интеллектуально-познавательная программа «Чтоб здоровым, сильным быть надо здоровья сохранить».

Спортивные мероприятия на базе МБОУСОШ №24 и МАУСОШ №9 проходили в интересных формах, где объединения участвовали с большой активностью. Это – веселые старты, эстафеты, конкурсы, соревнования.

Мероприятия проводились ежемесячно, согласно Программе «Школа здоровья», по каждому написана справка.

Для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретения ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях разработана Программа «Школа безопасности». Цель Программы: непрерывная подготовка воспитанников в области пожарной и антитеррористической безопасности.

В структуре Программы особый акцент делается на противопожарную безопасность, антитеррористическую безопасность и профилактику травматизма.

Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем 2019-2020 уч. году.

В рамках «Школы безопасности» проведены: сюжетно-ролевая игра «В школе светофорных наук»; беседа о профилактике дорожного травматизма; беседа «Как вести себя на водоемах»; беседа по закону 1539 «закон Кубани, уважай и соблюдай!».

В течение года, по направлению «Нравственное воспитание», проходили акции: - «Поможем друг другу в работе»;

- «Подарок детскому дому своими руками»;
- «Подарок ветерану».

Декабрь был посвящен подготовке к Новому году: воспитанники Совета ЦДТ вместе с педагогами украшали актовый зал, организовывали выставку, подбирали игры, конкурсы, викторины для общего новогоднего представления. Члены Совета также приняли участие в новогоднем представлении.

Большая работа проведена в рамках районного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба!» Организовывались выставки работ, воспитанников ЦДТ ст. Отрадной. Посетили вместе с воспитанниками ЦДТ ст. Отрадной музейные комнаты боевой славы. Проведены: мероприятие «История моей родины малой», посвященное освобождению Отраденского района от немецко-фашистских захватчиков; викторина «Мое Отечество», посвященная 30-й годовщине вывода войск из Афганистана; социально-патриотическая акция «Согреем сердца ветеранов» (поздравление ветерана Великой Отечественной войны); участие в краевой выставке стендовых моделей военной техники.

VI. Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

Отзывы родителей о Центре, общение с родителями на собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в детских объединениях.

В практике ЦДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ЦДТ и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДТ: проведении мероприятий, организации экскурсий, экспедиций и походов, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа с родителями, цель которой: поддержание интереса родителей к педагогическим начинаниям. Формирование педагогической культуры родителей.

Работа с родителями носила разнообразный характер и включала в себя:

- участие в акциях Центра;
- участие в праздниках кружковцев;
- благотворительная помощь;
- добровольные пожертвования;
- индивидуальные консультации.

Отношения родителей и объединений строятся на партнерской основе, взаимопонимании и уважении. Основным принципом работы с родителями в Центре является отказ от репрессивного характера общения, потому что сегодня требуется

конструктивный характер общения, который предполагает понимание сторонами (ОУ и родители) того, чем они занимаются.

Родители принимали активное участие в проведении совместных мероприятий: день открытых дверей, где родители воспитанников познакомили с нормативными документами Центра, предложены мастер-классы, проведена экскурсия по Центру. Праздник, посвященный Дню 8 марта, открытые занятия объединений: «Хореографическое», «Шаг за шагом», новогодние утренники, где были представлены результаты творческой работы с детьми.

Таким образом, по основным направлениям образовательной деятельности Центра можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной осуществлялась в соответствии с основными направлениями реализации Программы развития.
2. Педагоги Центра применяют в образовательном процессе современные образовательные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на краевом, зональном и муниципальном уровнях.
3. Результативность образовательной деятельности подтверждается: данными, отражающими стабильность детского контингента на начало и конец учебного года, значительными творческими достижениями обучающихся при участии в конкурсах и соревнованиях, положительной динамике по количеству выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания педагогического совета
МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной

от «28» мая 2019 г.

Тема: Анализ деятельности МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной за 2018-2019 уч.г. План работы на лето.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель Калининченко Т.А.
секретарь Пискунова С.А.
педагоги дополнительного образования - 12

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Годовой анализ воспитательно-образовательной деятельности в МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной – зам. директора Пискунова С.А.
2. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год, внедрение новых проектов.
3. Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана на летне-оздоровительный период.
4. Решение педагогического совета.

1. По первому вопросу повестки слушали:

Пискунову С.А., зам. директора, которая провела анализ воспитательно-образовательной деятельности в МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной в 2018-2019 уч.г., проанализировав работу можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся Центра за 2018-2019 уч.г. в течение года остается стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-100%.
3. Учебные программы выполнены на 96%.
4. Продолжает совершенствоваться работа с родителями обучающихся.
5. Продолжает совершенствоваться профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2018-2019 уч.г. необходимо обратить внимание на недостатки:

- в творческих объединениях слабое применение ИКТ – технологий;
- не применяется такая форма самообразования педагогов дополнительного образования как взаимопосещение занятий.

Показателями эффективности осуществления образовательной деятельности МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной являются результаты участия воспитанников Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

Содокладчиком выступила Съедина Ю.В., методист, которая познакомила присутствующих с результатами конкурсов. 46 занятых призовых мест из 135 участников, что составляет 4,5% от общего числа учащихся. Отмечается рост увеличения участия в конкурсах по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Результативность участия Центра детского творчества ниже, чем в прошлом году, за счет уменьшения количества занятых

призовых мест во всероссийских соревнованиях. Необходимо создание ситуации успеха для реализации каждого ученика через участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, где ребёнок может проявить себя. Данная задача является ключевой в дополнительном образовании.

2. По второму вопросу повестки слушали:

Пискунову С.А., зам. директора, которая познакомила присутствующих с основными направлениями работы на следующий учебный год, внедрением новых проектов. Создание необходимых условий для успешной реализации муниципального задания, повышения доступности и качества дополнительного образования, как необходимого фактора формирования высококравственной и образованной личности.

Задачи на 2019-2020 уч.г.:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- способствовать организации содержательного досуга, повышению уровня творческих способностей, раннему выявлению и сопровождению одаренных детей;
- сопровождение и педагогическая поддержка детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
- обеспечение поддержки конкурсной, выставочной и концертной деятельности воспитанников на фестивалях и конкурсах различного уровня;
- использование в образовательном процессе современных информационных технологий и интернет-ресурсов;
- повышение квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.

3. По третьему вопросу повестки слушали:

Пискунову С.А., зам. директора, которая рассказала об организации работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана на летне-оздоровительный период. В целях повышения эффективности работы учреждения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, увеличения охвата обучающихся формами отдыха и занятости в летний период открыть с 03 июня по 05 августа 2019 г. детскую площадку с охватом 150 человек (3 смены). Работа творческих мастерских по расписанию. Принять исчерпывающие меры по регулированию и поддержке отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, исходя из реальных возможностей материально-технической базы учреждения. Разработан план работы детской площадки. Принять меры по созданию оптимальных и безопасных условий для организации работы площадки. Педагогами пройден медицинский осмотр, занятыми в работе летней оздоровительной площадки. Организована подготовка педагогических кадров по организации оздоровления, занятости и отдыха детей. Усилить информационно-разъяснительную работу по соблюдению Закона Краснодарского края № 1539-КЗ по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, вблизи железнодорожного полотна.

Решение:

1. Образовательная деятельность МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной осуществлялась в соответствии с основными направлениями реализации Программы развития.
2. Педагоги Центра применяют в образовательном процессе современные образовательные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; транслируют опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на краевом, зональном и муниципальном уровнях.
3. Результативность образовательной деятельности подтверждается: данными, отражающими стабильность детского контингента на начало и конец учебного года, значительными творческими достижениями обучающихся при участии в конкурсах и соревнованиях, положительной динамике по количеству выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам.
4. Продолжить совершенствование работы с родителями обучающихся.
5. Продолжить совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива.
6. В творческих объединениях активно применять информационно-коммуникационные технологии.
7. Применять такую форму самообразования педагогов как взаимопосещение занятий.

Ответственные: администрация Центра, методист, педагоги.

Срок исполнения: в течение года.

Голосовали: за – 14 голосов, против – нет, воздержавшихся - нет.

Принято единогласно.

Председатель педагогического совета

Т.А. Калиниченко

Секретарь педагогического совета

С.А. Пискунова

Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

План:

1. Годовой анализ воспитательно-образовательной деятельности в МБОУДО ЦДТ ст. Отрадной – зам. директора Пискунова С.А.
2. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год, внедрение новых проектов.
3. Организация работы педагогического коллектива в летний период. Утверждение плана на летне-оздоровительный период.
4. Решение педагогического совета.

Ход педагогического совета.