

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. ОТРАДНОЙ

ПРИКАЗ

« 01 » 09 2020 г.

№ 44

**Об утверждении положения о системе внутреннего мониторинга
качества образования**

С целью повышения уровня системы внутреннего мониторинга качества образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной и в соответствии с требованиями нормативных документов РФ приказываю, а также на основании протокола №1 педсовета от 18.08.2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (приложение)
2. При проведении мониторинга качества образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной руководствоваться данным положением.

Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной



Т.А. Калининченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. ОТРАДНОЙ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

от 18.08.2022.

протокол № 7

Директор МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

Т.А. Калиниченко

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Центре (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Центре (далее – система оценки качества образования), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
2. Положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:
 - Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
 - Образовательной программы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.
3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Центра являются: педагоги, обучающиеся и их родители, педагогический совет Центра, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников Центра.
5. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Центра, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.
7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам;
- качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям;
- мониторинг в системе образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно–качественные изменения основных свойств качества образования, в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

II. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования

2.1. **Целью** внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса МБУДО ЦДТ ст. Отградской.

2.2. **Задачи** внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности Центра;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Центра;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Центра на основе анализа полученных данных.

2.3. **Функции** внутреннего мониторинга качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическую;
- контрольно-диагностическую;
- коррективно-регулятивную;
- стимулирующую.

2.4. **Принципы** внутреннего мониторинга качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Центре.

III. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

3.1. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБУДО ЦДТ ст. Отрадной. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

IV. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

4.1. Мониторинг качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования.

4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников Центра.

V. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования в МБУДО ЦДТ ст. Отрадной

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Центра, педагогический совет, методический совет.

5.2. Администрация Центра:

- формирует, утверждает приказом директора Центра и контролирует исполнение локальных актов;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Центра.

5.3. Методический совет:

- участвует в разработке методики мониторинга качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Центра; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Центра;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне Центра.

5.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Центре;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в оценке качества и результативности труда работников Центра, распределении выплат стимулирующего характера работникам;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

VI. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад администрации Центра;
- ознакомление участников мониторинга с аналитическими материалами на совещаниях при директоре.

VII. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. Центр оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.