

Приложение 1 к приказу
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования центра детского
творчества станицы Отрадной
от 12.04.2020 г. № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования центре детского творчества станицы Отрадной (далее — ЦДТ ст. Отрадной) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Постановления Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению

распространения новой коронавирусной инфекции (2019 - nCoV)», Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г. Министерство просвещения Российской Федерации, Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности» 2020 г. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия:

— **реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** - образовательная система, в которой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

— **электронное обучение** - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

— **педагогические технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** — педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

— **дидактические средства реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий** — учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем;

— **информационные технологии** – реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения образовательного процесса дистанционного обучения.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на

расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ЦДТ ст. Отрадной, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ независимо от местонахождения и времени;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является любое место нахождения педагога независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. ЦДТ ст. Отрадной вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ЦДТ ст.Отрадной, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. ЦДТ ст. Отрадной доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ЦДТ ст.Отрадной, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ЦДТ ст. Отрадной образовательных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях, в том числе выездных.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ ст. Отрадной:

— обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

— оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ ст. Отрадной самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (далее - ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, определены и применяются каждым педагогом индивидуально.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

— серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

— средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов дополнительного образования и обучающихся ЦДТ ст. Отрадной;

— коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

— систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx и т.д.);

— электронные системы персонификации обучающихся;

— программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

— серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно образовательной средой через сеть интернет;

— дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения выстраивается в соответствии

5.2. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ЦДТ ст. Отрадной;

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут применяться следующие виды образовательной деятельности:

— видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в системе дистанционного обучения, ссылок на Интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

— видеоконференции, форумы, дискуссии (офлайн: на базе системы дистанционного обучения, используя инструменты среды Moodle; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);

— семинары (офлайн: семинары настраиваемые в среде Moodle; онлайн: семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

- чат (онлайн-консультации с системе дистанционного обучения с помощью инструмента «чат» либо проведения вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- мастер-классы;
- веб-занятия;
- электронные экскурсии;
- телеконференции.

5.4. Контроль результатов обучения (офлайн - выполнения и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться по средствам видеоконференсвязи).

5.5. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования также заполняют электронный журнал.

5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся дошкольного возраста — до 15 минут;
- для обучающихся школьного возраста — 15-20 минут;
- для обучающихся старше 14 лет — 25-30 минут

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором ЦДТ ст. Отрадной и действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МБУДО ЦДТ ст. Отрадной.